



Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, en Education et en Formation

Direction : Jean-Marc LANGE (directeur), Thérèse PÉREZ-ROUX et Frédéric TORTERAT (directeurs adjoints)

Secrétariat Gestion : Maria-Dolorès ARELLANO (secretariat.lirdef@fde.univ-montp2.fr) et Bénédicte POUILLEUX (benedicte.pouilleux@umontpellier.fr). Tel : 04 67 61 83 12 / 04 67 61 82 64

Référent SID-HAL : Philippe GABRIEL ; **Référente Site Web** : Eleonora ACERRA

Courriels : jean-marc.lange@umontpellier.fr, therese.perez-roux@univ-montp3.fr, frederic.torterat@umontpellier.fr, philippe.gabriel@univ-avignon.fr, eleonora.acerra@umontpellier.fr.

Compte rendu du Conseil du 21 septembre

Présent(e)s au Conseil :

Jean-Marc Lange (JML), Marie-Do Arellano (MA), Frédéric Torterat (FT), Valérie Munier (VM), Catherine Dupuy (CD), Agnès Perrin-Doucey (AP), Muriel Guedj (MG), Aurélie Chesnais (AC), Serge Leblanc (SL), Gabriel Pallares (GP) et Mélanie Secheppet (MS).

Excusé(e)s :

Thérèse Perez-Roux (TP), Philippe Gabriel (PG), Brigitte Louichon (BL).

1. Organisation des soutenances de thèses et d'HDR : *addendum*

La question d'un apport du Laboratoire pour l'impression des thèses des doctorant.e.s, spécifiée dans le dernier CR du Conseil, ne concerne pas les autres frais afférant aux soutenances (la décision ne concerne que les frais de reprographie).

Rappel est effectué que le budget global alloué à chaque soutenance est de 1000 euros maximum, thèses et HDR, avec une participation pour les doctorant.e.s inscrit.e.s à l'ED 58 de 400 euros de la part de l'Ecole doctorale.

2. Fiche HCERES

Préfigurant la présentation du Laboratoire auprès de la DRED de l'UM (pour cette période), la fiche HCERES, soumise aux membres du Conseil sous *Framapad* en document partagé, a abouti au document ci-dessous. Le Conseil discute de la **possibilité de demander une évaluation interdisciplinaire**. Les spécificités des sections CNU et la légitimité d'une telle demande sont débattues, y compris en termes d'opportunité pour l'évaluation 2019. Un Laboratoire interdisciplinaire tel que le LIRDEF croisant des cultures scientifiques diverses, des ouvertures doivent être garanties lors d'une évaluation HCERES acceptant une diversité d'approches et de positionnements épistémologiques.

Possibilité existe d'échantillonner des sections CNU par exemple (FT), mais celle-ci présente le risque de faire mine de favoriser telle ou telle section (MG, GP). Le Conseil confirme donc un positionnement clairement SHS - Sciences de l'éducation, l'interdisciplinarité marquant clairement l'identité du Laboratoire.

Voici la fiche, telle qu'écrite collégalement par les membres du Conseil :

Domaines et sous-domaines HCERES

SHS 4 ESPRIT HUMAIN, LANGAGE, EDUCATION

SHS 4_3 Sciences de l'éducation

Organisation interne (équipes, départements, axes...)

Le LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation) est une équipe d'accueil (EA 3749) sous tutelle de l'Université de Montpellier (UM) et de l'Université Paul Valéry Montpellier 3 (UPVM). Il réunit des enseignants-chercheurs permanents, des chercheurs associés et plus de 70 doctorants (dont 4 contractuels et 3 boursiers), des PRAG docteurs, et deux secrétaires-gestionnaires (dont une à mi-temps).

Les recherches menées au sein de ce laboratoire s'inscrivent dans les champs de l'éducation, des didactiques et de la formation. Elles sont centrées en particulier sur :

- les processus d'enseignement-apprentissage (dans diverses disciplines d'enseignement)
- l'activité d'acteurs en contexte professionnel (enseignants, formateurs et autres acteurs de diverses professions)
- les processus de socialisation, professionnalisation et construction identitaire
- les « éducations à » notamment à la santé, au développement durable, à la responsabilité et aux sciences
- l'histoire de l'enseignement (en partenariat avec le CEDRHE)
- la pédagogie et l'ingénierie pédagogique (notamment en vidéo-formation et en simulation)

Le laboratoire est structuré en axes (depuis octobre 2018) :

- *Éducatives, Politiques et Sociétés*
- *Didactique(s) ou Didactique(s) et Pédagogie*
- *Travail, Formation et Professionnalités*

Des ateliers inter-axes permettent de croiser les approches sur des objets d'étude ou des questions méthodologiques, notamment sur les recherches multi-niveaux.

Le LIRDEF est actuellement impliqué dans plusieurs projets de recherche financés au niveau national ou international : mSPARKLE (Labex ASLAN, 2015-2018), FORMSCIENCES (ANR, 2014-2018), OPTIMATTPRO (IFCE, 2015-2019), FARTEQ (fonds européens LEADER-IFCE, 2017-2020), IPRADEJU (FFDJA 2016-2019), AREN (e-FRAN, Inv. d'Avenir, 2016-2020), EIEDD ANR FRQC (2016-2020).

Il constitue un laboratoire d'appui des Masters ACEF (Analyses et Conception en Éducation et Formation, UPVM, UM), DDS (Didactique Des Sciences, UM, Univ. Lyon 1, ENS Lyon) et des 4 mentions du master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, UM).

Commentaires

Jusqu'à présent constitué de 4 équipes (ALFA, DS, TFD et ERES), le laboratoire a fait le choix, lors de deux Assemblées Générales (le 26 janvier et le 29 juin 2018), de se restructurer en axes définis collégalement (voir ci-dessus). Par ailleurs, sont prévus des travaux sur des thèmes transversaux (par exemple la question des recherches multi-niveaux). Cette réorganisation coïncide avec les recommandations de l'évaluation AERES précédente, ainsi que l'évaluation interne de mi-parcours (UPV), et s'appuie désormais sur un Comité d'orientation scientifique de 6 personnalités extérieures.

Cette dynamique a permis à la fois des échanges fructueux sur les plans scientifique et managérial, au sein des équipes, et un rééquilibrage des effectifs autour d'objets de recherche structurants.

Décision : le LIRDEF ne demande pas d'évaluation interdisciplinaire, et enverra la fiche dans les délais prévus, à savoir que ce document ne présente pas de caractère définitif pour le Laboratoire.

3. Organisation concrète de la gouvernance en axes du Laboratoire

a. Appel à financement sur les fonds du Laboratoire (exercice 2019)

Le Conseil a décidé précédemment de définir une fiche critériée pour l'appel à financements (interne au Laboratoire, donc). Précisément, sur le fonctionnement de l'appel interne, SL demande que soient définis les critères au plus tôt, notamment sur les bases suivantes :

- une part du budget fléché pour les doctorant.e.s ;
- un plafond par chercheur.e ;
- le conditionnement à une production scientifique ou équivalent (par exemple en terme de valorisation) concernant la participation à des manifestations.

Voilà par conséquent quelles seront les rubriques du formulaire (qui sera peu à peu dématérialisé) des appels à financement :

Critères d'attribution
<ul style="list-style-type: none">- Lien entre la communication et les axes du labo (fort, moyen, faible)- Rayonnement scientifique de la manifestation (international, national, local)- La publication qui doit en découler (contractualisée, envisagée, non évoquée) : cette « norme » n'est pas exclusive et d'autres possibilités sont envisageables- Cas spécifiques de retour à la recherche (par exemple pour des personnes ayant interrompu leurs activités)- Participation à des réseaux de recherche(s) à l'importance reconnue.

Les questions sont bien entendu, pour le moment, nombreuses. Par exemple, limite-t-on l'empan des appels à projets sur 3 sessions, compte tenu des agendas scientifiques et des calendriers spécifiques (AC) ? L'idée est que les réponses aux appels porteront sur les éléments de facturation (donc, les dépenses prévisibles), quelle que soit la date du déplacement ou même de l'inscription. Seront pris en considération, également, les achats de petits équipements et d'ouvrages.

Pour les demandes émanant des doctorant.e.s (GP), celles-ci seront visées sur les enveloppes qui leur seront spécifiquement attribuées.

L'enveloppe financière concernée sera effective dès janvier 2019, à savoir que le format trimestriel fait consensus au sein du Conseil. **Elle (cette enveloppe) sera évaluée le 12 octobre.** Discussion se tient sur la fourchette possible du premier trimestre (de l'ordre de 50 % ? 70 % des dépenses annuelles estimées ?). S'en dégage la nécessité d'une certaine souplesse pour cette phase exploratoire de la restructuration en axes (AP, MG), d'autres configurations étant envisageables (comme 60, 20 et 20 % sur les 3 premiers trimestres : JML).

b. Organisation de la Journée du 5 octobre

Rappelons qu'outre ces questions de gouvernance, la journée du 5 octobre sera l'occasion de débats épistémologiques, et du traitement de questions liées aux positionnements thématiques au sein du Laboratoire. Cette journée sera aussi l'occasion de discuter concrètement des orientations explicites des axes (pour rappel là aussi, les sessions se tiendront sur les créneaux suivants : **9h-11h pour Didactique(s) ou Didactique(s) et Pédagogie, 11h-13h pour Travail, Formation et Professionnalités**), et **14h-16h pour Educations, Politiques et Sociétés.**

Le **Conseil extraordinaire** du même jour (16h-17h30) se tiendra sur l'OJ suivant :

- *Scenarii* de répartition du budget 2019 ;
- Rédaction du formulaire de demande de financement LIRDEF.

c. Réponse à l'appel à projets UM (limite : 6 novembre)

Autre dossier : pour les appels à projets, notamment UM (avec un fléchage de 50000 euros pour le DS Education sur cette session 2019), AC suggère de recenser auprès des membres du LIRDEF, d'ici le 5 octobre, les projets pressentis. Cela permettrait de ne pas s'auto-censurer (VM) et de s'organiser en amont (AC). La discussion porte sur le fait de soutenir soit des projets d'importance, soit une pluralité de projets moins ambitieux (à noter que MG distingue l'appel UM et le budget spécifiquement alloué au DS Education). Les plus grands projets devraient s'inscrire au niveau des axes ; quant aux autres, le Conseil propose une certaine souplesse.

Il s'agit pour le moment de recenser les projets potentiels pour indiquer ensuite des critères de classement de ces projets par le laboratoire (notamment, si seront par exemple classés en priorité des projets fédérateurs au sein du laboratoire, liés aux axes émergents ou non, *etc.*). Le Conseil communiquera ensuite une date à laquelle les projets devront être envoyés en vue de produire un classement pour le DS.

Décision : compte tenu du calendrier, un recensement sera lancé le 28/09 par FT, avec réponse attendue pour le 03/10 de sorte à alimenter le débat au 5 octobre.

4. Organisation concrète du Comité d'orientation

Voici la liste définitive des membres du Comité pour la session 2018, prévue le 7 décembre de 10h à 13h :

Brigitte ALBERO (CREAD, Rennes 2)

Ghislain CARLIER (Louvain-La-Neuve)

Philippe HERTIG (HEP VAUD, Lausanne)

Cécile DE HOSSON (André Revuz, Paris 7)

Martine JAUBERT (LAB-E3D, Bordeaux)

Nicole MOSCONI (CREF, Paris 10)

Joel LEBEAUME (Education, Discours, Apprentissages / Paris 5)

Joel Lebeaume pourrait participer par Webconférence. MG se charge de le lui proposer.

En discussion pour le CL du 5.10, en questions diverses : Cédric Frétigné (UPEC) et/ou Anne Barrère (Paris Descartes) car Patrick Rayou a décliné l'invitation et Nicole Mosconi n'a pas répondu.

5. Campagne d'emplois 2019

Le Conseil se prononce sur les emplois de MCF 28/70 (Didactique des sciences physiques), MCF 70 Education à, MCF 70 (FDS, Didactique des Sciences), et MCF 16/70 (support IUT, ex. emploi de Florence Cassagnol).

Voici les fiches d'emploi statuées par le Conseil du Laboratoire au 21/09, ci-après.

↳ MCF 28-70 :

Didactique des sciences physiques

Ce poste vise à développer les recherches en didactique des sciences physiques menées au LIRDEF. Ce laboratoire compte actuellement trois enseignants-chercheurs dans ce domaine. Ces chercheurs s'intéressent aux processus d'enseignement et d'apprentissage en physique et en chimie en contexte scolaire,

essentiellement dans l'enseignement primaire et secondaire. Les recherches menées au LIRDEF en didactique des sciences physiques sont caractérisées par un ancrage fort dans l'histoire des sciences et l'épistémologie. Elles sont centrées sur des problématiques d'enseignement, d'apprentissage et de formation. Historiquement elles se sont développées sur des problématiques inter-didactiques mathématiques-physique, en lien avec les didacticiens des mathématiques du laboratoire. Les problématiques se sont ensuite diversifiées pour prendre en charge les questions de pratiques enseignantes et de formation des enseignants, en lien avec les apprentissages des élèves. Des recherches sur le rôle du langage dans les phénomènes d'enseignement/apprentissage et sur l'argumentation concernant des questions socio-scientifiques vives sont également en cours de développement, en collaboration avec d'autres chercheurs du laboratoire.

La personne recrutée devra participer au développement des recherches menées au sein du LIRDEF en didactique de la physique et de la chimie. Le dossier devra montrer la volonté du (de la) candidat(e) à s'intégrer dans les projets du laboratoire, et à développer de nouveaux projets. La personne recrutée devra s'impliquer dans la vie scientifique du laboratoire (séminaires, journées d'étude notamment). Le dossier devra montrer ses capacités à travailler en équipe et à s'impliquer dans des projets de recherche nationaux et internationaux.

↳ MCF 70 *Education à :*

Education ; Citoyenneté ; Politiques éducatives ; Territoires ; vulnérabilité sociale

Depuis quelques décennies, l'Éducation Nationale préconise régulièrement la promotion des « éducations à » à travers ses instructions officielles, en parallèle avec des déclarations de politique internationale de l'ONU (ODD, 2015 ; feuille de route de l'UNESCO « Education 2030 »).

Ces injonctions ont été traduites par des aménagements dans les programmes scolaires (programmes officiels de l'école, du collège et du lycée) mais également par une place importante au sein du Plan RSE des établissements d'enseignement supérieur (art.55 de la loi Grenelle 1 du 3 août 2009).

L'enseignant chercheur recruté devra montrer une connaissance des travaux de recherche portant sur les « éducations à » et au Développement Durable, de leur didactique, de leur épistémologie et ceux relatifs aux approches curriculaires. Il maîtrisera les approches liées à la pensée complexe et les concepts fondamentaux tels le rapport au monde, le rapport aux savoirs et l'usage des représentations sociales en recherche en éducation.

Une prise en compte globale des différentes dimensions du sujet (affective, éthique, cognitive, sociale) dans ses recherches (capabilités, engagement, motivation) seraient appréciées. Par ailleurs on attend du candidat des compétences relatives aux méthodologies en usage dans le champ : une attention particulière sera portée à la maîtrise des outils qualitatifs, quantitatifs, mixtes (Ex. : Alceste, Tropes, Modalisa, NVivo, R ...).

L'enseignant-Chercheur recruté viendra en soutien des activités de recherche de l'axe « éducation, politiques et société », et des projets en cours (ANR EIÉDD ; GDR-PARCS) ou à venir (H2020, dynamique MUSE, PIA3, CEDRE/Hubert Curien ...). Une sensibilité particulière à la participation citoyenne dans les sciences sera appréciée. Le dossier devra montrer la volonté du (de la) candidat(e) à s'intégrer dans les projets du laboratoire, et à développer de nouveaux projets. La personne recrutée devra s'impliquer dans la vie scientifique du laboratoire (séminaires, journées d'étude notamment). Le dossier devra montrer ses capacités à travailler en équipe et à s'impliquer dans des projets de recherche nationaux et internationaux.

↳ MCF 70 FDS :

Didactique ; Sciences du vivant

Ce poste vise à développer les recherches en didactique des sciences du vivant menées au LIRDEF dans un contexte universitaire particulièrement porteur dans les domaines de l'écologie et de la biodiversité (thématiques MUSE : Nourrir ; Soigner Protéger). Les recherches menées au LIRDEF en didactique des sciences du vivant sont caractérisées par un ancrage fort dans l'histoire des sciences, dans l'épistémologie contemporaine (sciences studies ; complexité), et dans les questions sociétales telles les questions de santé, d'environnement, de biodiversité. Elles sont centrées sur des problématiques d'enseignement, d'apprentissage et de formation, dans un cadre scolaire, formel mais aussi informel (Musées, parcs naturel, zones protégées...).

La personne recrutée devra participer aux recherches locales, nationales et internationales en cours. Elle s'intéressera ainsi aux approches interdisciplinaires, aux sciences participatives et collaboratives, aux questions socialement vives et sociétales, et plus largement aux questions de diffusion/appropriation des sciences du vivant auprès de publics variés.

La personne recrutée maîtrisera les méthodologies de recueil de données qualitatif, quantitatif et mixte.

Elle participera activement aux séminaires et activités d'un laboratoire en pleine dynamique de réorganisation et de développement.

↳ **MCF 16-70 :**

Psychologie sociale ; psychologie du travail

Le profil sera communiqué ultérieurement.

6. Questions diverses

Demande est faite par Vanina Mozziconacci, MCF en Philosophie de l'éducation affectée au LIRDEF à la rentrée 2018, de figurer comme chercheuse associée à son ancien Laboratoire d'accueil, l'UMR (5206) Triangle, compte tenu du travail publiant sur des projets arrivant à leur terme.

Décision : le Conseil consent à l'unanimité à cette possibilité.

Rappel de l'ordre du jour du Conseil ordinaire du 12/10 :

1. Bilan de la journée du 5 octobre et organisation de la suite des opérations
2. Bilan financier (exercice budgétaire 2018, décisions sur l'organisation concernant les demandes de financement et sur le formulaire dédié)
3. Préparation de la journée du 7 décembre et de la campagne d'évaluation HCERES
4. Calendrier (prévisionnel) des élections du LIRDEF (Conseil, en particulier)
5. Questions diverses (demandes relatives aux CR du Conseil / projet TCOF de pédagogie universitaire avec un éventuel contrat doctoral (AP) / matériels de bureautique 2019 : achat éventuel sur nos différents récurrents d'un espace de stockage vidéo commun au labo (avec un système de sauvegarde automatique), pour environ 1300 euros sur de l'investissement).

Annexe :

Philippe Gabriel informe le Conseil qu'en qualité de référent SID, il a bénéficié le 21/09 au matin d'une formation du Service de la communication d'UM pour accompagner la migration du site du LIRDEF vers la nouvelle version des sites clé en main.

Il transmet la page originale passée en nouvelle version des sites clés en main

: <http://lirdef.edu.umontpellier.fr/membres/enseignants-chercheurs-et-chercheurs/guillaume-azema/>

Par ailleurs, après échange avec le responsable du bureau web, PG soumet au Conseil une proposition de nouveau modèle de page pour les membres du LIRDEF :

<http://lirdef.edu.umontpellier.fr/modele-membre/>

Le Conseil statuera sur ce point le 12/10 ou le 26/11.