

Résumés des présentations du séminaire TFP du vendredi matin 15 avril 2022

Présentation n°1

Cyprien Guillot, doctorant sous la direction de Tizou Perez-Roux

Titre : Les impacts de la réforme de 2015 sur la professionnalité des tuteurs de stage en masso-kinésithérapie – État des lieux d’une recherche en cours

Résumé : Dans un contexte où la formation initiale des masseurs-kinésithérapeutes de 2015 a été réformée en 2015, cette présentation viendra faire un état des lieux d’une recherche en cours questionnant les impacts de cette réforme sur la professionnalité des tuteurs de stage en masso-kinésithérapie. Après avoir dressé le contexte ayant permis d’initier ce travail, nous reviendrons sur les résultats récents d’une enquête exploratoire ayant permis de faire le pont entre nos résultats de 2018 et le travail engagé à ce jour. Nous terminerons par des projections et questionnements sur la suite de la recherche.

Présentation n°2

Richard Lopez, doctorant sous la direction de Tizou Perez-Roux

Titre provisoire de la thèse : Construction de l’identité professionnelle des enseignants *Calandreta* pratiquant les TFPI et l’immersion en occitan

Résumé : Qu’est-ce qui se joue et s’articule en termes de construction de l’identité professionnelle dans le choix d’enseigner de façon immersive dans une langue régionale, l’occitan, tout en pratiquant les TFPI ?

Nous présenterons les grandes lignes de notre recherche animée par cette question ainsi que les différents éléments que nous avons pu élaborer ainsi que les différentes étapes qui l’ont jalonnée jusqu’à présent. Nous tenterons également d’esquisser l’ébauche de l’analyse d’un premier entretien.

Présentation n°3

Tizou Perez-Roux et Alain Jean

Titre : L’entrée dans le métier des enseignants néotitulaires : Etat des lieux d’une étude multiniveaux et focale sur une recherche action en partenariat avec le Rectorat de Montpellier

Résumé : L’intervention se centrera sur les enjeux de cette recherche et sur les transactions qui ont permis sa mise en oeuvre. Différentes entrées théoriques et méthodologiques permettant d’éclairer l’entrée dans le métier des enseignants néotitulaires seront présentées, ainsi que les premiers résultats issus du questionnaire et les perspectives de travail.