



## BON DE COMMANDE

**Particuliers & institutions**  
(Libraires et diffuseurs : nous contacter)

Achat par bon de commande ou en ligne par carte bancaire sur notre site :

<https://www.pulm.fr/index.php/9782367814292.html>

Nom - Prénom .....

Adresse .....

Code postal .....

Ville — Pays .....

E-mail .....

Merci de cocher la case si vous souhaitez vous abonner à la newsletter des PULM

**Initiatives collaboratives** **25 € l'exemplaire**

Collection « Mutations en éducation et en formation » — 2021, 16 X 24 cm, 214 p., ISBN 978-2-36781-429-2

**Frais de port pour un seul exemplaire (au-delà nous contacter)** *Cochez la case adéquate*

France (25 € T.T.C.) 2,00 € soit 27,00 €

Union Européenne (25 € T.T.C.) 1,49 € soit 26,49 €

Étranger (23,69 € H.T.) 9,00 € soit 32,69 €

DOM TOM (nous consulter)

**Moyen de paiement :** *Cochez la case adéquate*

Chèque bancaire ou postal français

Ci-joint mon règlement à l'ordre du : Régisseur Recettes PULM

Virement (en € uniquement) sur le compte

TG 10 071 34000 0000 100 36 94 76 IBAN FR 76 1007 1340 0000 0010 0369 476

Bon de commande administratif



Venez découvrir tous nos ouvrages sur notre site [www.PULM.fr](http://www.PULM.fr)

à adresser à

**Université Paul-Valéry Montpellier 3**  
**Presses universitaires de la Méditerranée**

Route de Mende

F-34199 Montpellier Cedex 5

[pulm@univ-montp3.fr](mailto:pulm@univ-montp3.fr) — [www.PULM.fr](http://www.PULM.fr)

Tél. 04 99 63 69 25 — Fax 04 99 63 69 29

## Initiatives collaboratives pour l'enfance

Quelles mutations de l'éducation  
et du travail social ?



Sous la direction de

**Frédéric TORTERAT & Brahim AZAOUI**



Presses universitaires de la Méditerranée

**I**L EST BEAUCOUP QUESTION, en sciences humaines et sociales, de recherches collaboratives. L'ouvrage *Initiatives collaboratives pour l'enfance. Quelles mutations de l'éducation et du travail social ?* propose un éventail de regards et d'analyses en lien avec la collaboration dans le secteur de la petite enfance, en France comme ailleurs en Europe. Il s'attache à montrer comment s'y manifestent de telles initiatives incluant les acteur-trice-s de l'éducation et du travail social dans nos sociétés contemporaines.

*There is a significant body of research nowadays on collaborative research in Social Sciences and Humanities. The present volume documents a range of prospects and analyses related to collaboration in the field of Early Childhood, in France as elsewhere in Europe. It shows to what extent, how and with what objectives such initiatives in education and social work are developed in our contemporary societies.*

*Hoy en día hay muchos trabajos de investigación colaborativa en Ciencias Sociales y Humanidades. El presente volumen documenta una serie de perspectivas y análisis relacionadas con la colaboración en el ámbito de la primera infancia, en Francia y en otros lugares de Europa. Muestra en qué medida, cómo y con qué objetivos se desarrollan tales iniciativas de educación y trabajo social en nuestras sociedades contemporáneas.*

Professeur à l'Université de Montpellier et directeur adjoint du LIRDEF, Frédéric TORTERAT mène depuis 2008 des travaux sur les processus d'acquisition et de socialisation du jeune enfant. Il s'intéresse parallèlement aux parcours, aux représentations et aux discours des acteurs sociaux intervenant dans ce domaine.

Brahim AZAOUI est maître de conférences en didactique des langues à la Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier, et membre permanent du LIRDEF. Ses travaux visent à déconstruire une vision homogène des interactions à partir des deux entrées que sont la diversité linguistique et culturelle, ainsi que la multimodalité des discours.

**MOTS-CLÉS** : enfance ; collaboration ; éducation ; travail social ; pratiques ; discours

**KEYWORDS** : childhood ; collaboration ; education ; social work ; practices ; discourses

**PALABRAS CLAVES** : infancia ; colaboración ; educación ; trabajo social ; prácticas ; discursos

## Sommaire

Frédéric TORTERAT, Brahim AZAOUI

*Les recherches collaboratives, entre valorisation et reconfiguration*

### 1 L'initiative collaborative au coeur des apprentissages

#### *Collaborative initiative oriented to learning*

Åse Kari H. WAGNER, Gunn Helen OFSTAD

1 *Exploratory and play-based literacy-activities in the transition from kindergarten to school. A Norwegian example*

Christine BOUTEVIN

2 *Comptines-albums : « des pratiques orales de transmission » en actes à l'école maternelle*

Encarnación SORIANO AYALA, Alicia María RODRÍGUEZ GARCÍA, Verónica

CABALLERO CALA, Rachida DALOUH

3 *El bienestar emocional en los niños de 5 y 6 años a través del «dibujovoz»*

Isabelle AUDRAS

4 *Associative device of co-education in pre-primary school: Effects of collaborative experiences of plurilingual practices on two paths of educational stakeholders*

Catherine DUPUY

5 *Pratiques de lecture partagée de partenaires éducatifs, un éclairage sur des situations d'entrée dans l'écrit*

Daiva JAKAVONYTĖ-STAŠKUVIENĖ

6 *Development of Primary Schoolchildren's Argumentation Skills and Reflection on Activity through Pair Work*

### 2 La collaboration comme reconfiguration du travail

#### *Collaboration as redesign of work*

Marianne ZOGMAL et Laurent FILLIETTAZ

7 *Reconnaître et développer des compétences interactionnelles dans le champ de l'éducation de l'enfance. Des interfaces entre recherche et formation*

Brahim AZAOUI

8 *Recherche participative chercheurs-enseignants-parents-conteuse : interroger l'altérité, (re) penser la collaboration avec les parents*

Antonio José GONZÁLEZ-JIMÉNEZ, Tanya YANATCHKOVA, Frédéric TORTERAT

9 *Two viewpoints on principles applied to Multicultural Education*

Catherine SERRE

10 *Les éducateurs de jeunes enfants au coeur des initiatives de quartiers*

Nathalie AUGER

11 *Postface : Des initiatives collaboratives pour l'enfance à de concrètes mutations de l'éducation et du travail social*