

## **Offre stage 5 mois – Analyse psychométrique d’un apprentissage en ligne par jeu sérieux sur la société inclusive**

Dates à convenir entre février et juin 2020

Convention de stage pouvant aller de 20h à 35h par semaine en fonction de la disponibilité du ou de la stagiaire (La durée précise peut également être discutée en fonction de sa disponibilité).

### Contexte du stage

Dans le cadre d’une recherche-action sur un jeu pour apprendre dans l’enseignement supérieur, le ou la stagiaire participera au déploiement d’une version du jeu en ligne en version solo. Prévu initialement comme un jeu sérieux par équipe en présentiel, E-Learning Scape Access a pour but de sensibiliser les joueurs aux enjeux de l’accessibilité, du handicap et de le sensibiliser à la question des besoins particuliers et de la mise en œuvre d’une société inclusive. Le stage vise à étudier le déploiement de la version en autonomie du jeu, d’évaluer les effets, usages et réception du jeu par des étudiants en formation initiale. En plus de données contextuelles sur les apprenants (genre, pratiques antérieures de gaming...), une analyse des traces de jeu sera conduite afin d’identifier des profils d’apprenants pour améliorer le jeu et les ressources complémentaires à proposer.

- Contribuer à la mise en œuvre de techniques de traitement, d’analyse et d’interprétation de données quantitatives appliquées au développement d’une ressource numérique de formation ;
- Participer à la conception d’activités de type métacognitif sur les contenus abordés en ligne (activité de décentration/ réflexivité sur soi par rapport aux contenus abordés par le jeu)
- Collaborer à la rédaction et à la diffusion des résultats de traitement statistique ;
- Participer à la valorisation des résultats de la recherche dans le champ des EIAH.

Stage basé à Suresnes (92) au sein du GRHAPES (EA 7287) sous la responsabilité de Mélissa Arneton, maître de conférences en psychologie de l’éducation et de Mathieu Muratet, maître de conférences en informatique. Le ou la stagiaire bénéficiera de l’accueil matériel et humain du lieu et de ses ressources. Il ou elle pourra participer aux activités transversales du laboratoire et à ses événements.

### Profil et compétences attendues

Etudiant.e en Master 2 en psychologie différentielle, en sciences de l’éducation ou en mathématiques appliquées aux SHS ayant des compétences attestées en statistiques et avec un intérêt pour les liens entre méthodes et diversité.

- Savoir-faire : Utilisation en autonomie d’au moins un logiciel de traitement et d’analyse de données quantitatives (SPSS, R...) ; Compétences en psychométrie et en statistiques descriptives et inférentielles
- Savoir-être : Capacité à travailler dans une équipe en mode distanciel ; Dynamisme, motivation, curiosité

### Contacts et renseignements :

Mélissa Arneton, [melissa.arneton@inshea.fr](mailto:melissa.arneton@inshea.fr)

### Réception des candidatures et date de clôture :

Un CV et une lettre de motivation sont à envoyer avant le 15 février. Les candidatures au-delà de cette date seront considérées tant que le poste n'est pas pourvu.

### Conditions du stage :

Le stage est d'une durée de 3 mois à 4 mois et sera indemnisé selon le minimum légal pour une durée minimale de 3 mois. Il s'adresse principalement à des étudiant.e.s de Master 2 en sciences humaines et sociales (psychologie, sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sociologie ou sciences du jeu). Le stage se fera à plein temps (35 heures hebdomadaires) mais avec une adaptation du temps de travail en fonction des obligations universitaires.

Début du stage : À définir, au plus tard mi avril.