

Séminaire LIRDEF-TFP du vendredi 15 janvier 2021

Présentation du travail de thèse d'Anne-Marie Baraër-Mottaz :

Prendre soin d'un nouveau-né grand prématuré : enaction d'un dialogue corporel co-construit à partir de ressources multimodales, (thèse soutenue en novembre 2020).

Mon travail de thèse avait une visée épistémique : produire des connaissances sur l'activité réelle, individuelle-sociale, d'infirmières-puéricultrices en interaction avec un nouveau-né grand prématuré ; et une visée transformative ouvrant sur des perspectives d'amélioration de la formation.

L'étude de cette activité de soin s'inscrit dans un contexte où le nombre croissant de naissances prématurées constitue un problème de santé publique mondial (OMS, 2012), et où les soins dispensés à ces nouveau-nés hospitalisés en réanimation néonatale ont un enjeu crucial pour leur développement neurosensoriel (Millette & *al.*, 2020). La revue de littérature montre que les soins infirmiers dans ce contexte s'adressent à l'enfant, et ses parents et s'appuient sur l'observation clinique du nouveau-né et sa capacité à interagir, avec l'intention de ne pas lui nuire et procéder à des ajustements en situation (Graven & Browne, 2008 ; Periano & Algarin 2007). La notion de 'contact' physique avec ce nouveau-né vulnérable, qui ne parle pas et dont le soin est vital, apparaît comme déterminante. Ainsi, nous cherchons à comprendre comment se construisent et s'organisent les modalités d'actions avec le nouveau-né ? Comment les puéricultrices articulent-elles les ressources pour agir ?

En m'inscrivant dans le cadre du programme de recherche 'Cours d'Action' j'ai privilégié une approche anthropologique enactive (Theureau, 2015), et j'ai reconstruit le sens du dialogue corporel puéricultrice-nouveau-né qui émerge de la situation de soin, considérant qu'il ne se réduit pas à de simples gestuelles techniques.

Au cours de ma présentation j'exposerai rapidement les éléments de contexte qui m'ont conduite à m'interroger sur les pratiques cliniques des puéricultrices, puis le programme de recherche Cours d'action dans lequel s'inscrit cette recherche et ensuite l'observatoire co-construit avec les professionnelles. En m'appuyant sur des exemples issus des résultats, je montrerai comment j'ai étudié une des dimensions incorporées de cette activité. Enfin les résultats seront présentés de façon synthétique, suivis d'éléments de discussion.