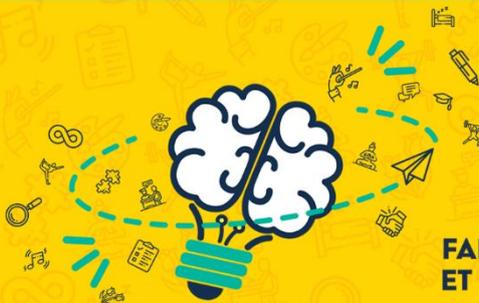


# COLLOQUE NEUROSCIENCES

19-20 OCT. 2020

CENTRE DES CONGRÈS - ANGERS



GRENE.MONDE  
groupe de recherche en neurosciences & éducation

FAIRE COLLABORER LES ENSEIGNANTS  
ET LES CHERCHEURS DANS LA CLASSE

GRENE MONDE



## PROGRAMME DU COLLOQUE

### Conférences - lundi

**François TADDEI** - Directeur de recherche à l'INSERM – Directeur du CRI (Centre de Recherches Interdisciplinaires) – **Ouverture du colloque.**

**Pascale TOSCANI** - Directrice du laboratoire GRENE MONDE (Groupe de recherche de Neurosciences et éducation), chercheure associée au LIRDEF, Université Paul Valéry, Montpellier – **Présentation de la problématique du colloque.**

**Grégoire BORST** – Laboratoire la PsyDé, Paris. CNRS - Université Paris Descartes. **Apprendre au cerveau des élèves à résister ! une recherche citoyenne et participative en avec les professeurs**

**Franck DEVIERE** – Neurologue hospitalier, Angers. **La science au service de l'apprentissage à l'école : point de vue d'un « papa » neurologue.**

**Jean-Christophe DEBERRE** – Directeur Général de la Mission Laïque Française. Paris. **Ecole de partout, école d'ailleurs ?**

**Jean-Philippe LACHAUX** - neurobiologiste, chercheur en neurosciences cognitives, Directeur de recherche CNRS, Lyon. **Apprendre l'attention.**

### Ateliers – lundi

**A1 Du labo à la classe : Faire de la recherche collaborative en neurosciences** - Marie LETANG -Laboratoire laPsyDE – CNRS-Université de Paris

**A2 La classe, le meilleur laboratoire pour faire avancer l'Éducation ?** M.A. LEDUBY – Directrice de l'ISFEC - AFAREC Paris

**A3 Une collaboration enseignants.es/chercheur pour apprendre autrement.** Audrey BERTIN, Mission Laïque Française – Lycée Français international Louis Massignon, Maroc.

**A4 Neurosciences cognitives, handicap et industrie : un défi au bénéfice de l'évolution cognitive et psychique des Opérateurs.** M.L. BLANDIN, Caroline GABORIEAU. Fondation AMIPI Bernard VENDRE.

**A5 Kalulu, une application pour apprendre.** Laboratoire NeuroPsin - Cassandra POTIER WALKINS

**A6 Comment former des élèves co-chercheurs qui métacogitent en adoptant une posture de praticien-chercheur ?** Jocelyn REULIER – Laboratoire GRENE MONDE

**A7 Les cogni'classes s'adossent à la science - Apprendre et Former avec les Sciences Cognitives** – J.L. Berthier

**A8 Nous sommes tous des chercheurs en devenir-** Marine CAMPEDEL - Pascale TOSCANI, GRENE MONDE

### Conférences - mardi

**Catherine VIDAL** – neurobiologiste institut Pasteur, Paris. **Nos cerveaux resteront ils humains ?**

**Bérangère GUILLETY-GIRARD** – Laboratoire de Cycéron – Université de Caen. **Quelles mémoires pour quels apprentissages ?**

**Ange ANSOUR** – ancienne traductrice et professeur des écoles est co-fondatrice et directrice des Savanturiers. **Le laboratoire dans la classe**

**Julien MERCIER** – Laboratoire Neuroqam. Professeur, Directeur, NeuroLab (FCI), Département d'éducation et formation spécialisées ; Université du Québec à Montréal. **Neurosciences et preuve scientifique en éducation**

**Sylvain CONNAC** – Laboratoire du LIRDEF – Montpellier- Conférence de clôture - **Collaboration et phénoménologie : vers des liens entre recherche et pédagogie ?**

## Atelier - mardi

- A9** La formation des enseignants en transition – Julie Higounet, Chargée de mission, ingénieure de formation. Mission Laïque Française.
- A10** Société en transition, Ecole en transition : Quel chemin vers un nouveau modèle ? – Thierry LOISEAU, chef d'établissement. GRENE MONDE
- A11** Cherchez l'erreur ! Thomas GESLIN ; Mary AINSLINE – Direction diocésaine d'Ille et Villaine.
- A12** Relation école/recherche : nouveau paradigme ? Jean-Pierre BELLIER, Inspecteur général honoraire.
- A13** Un peu d'attention, s'il vous plait ! – Amélie GARNIER ; Magali PICAUD – Enseignantes – Lycée Polyvalent Jean-Baptiste le Tallandier, Fougères.
- A14** Nous pensons aussi avec notre corps ... .. Pour de meilleurs apprentissages, comment renforcer les liens entre nos pensées, nos mouvements et nos sens ? Dominique JURET, Damien MEYER, Noëlle ZENDRERA. Laboratoire GRENE MONDE
- A15** Le corps au coeur des apprentissages : une recherche qui pousse à l'action. Marie-Noëlle MARCHESSEAU, enseignante.
- A16** Expérimenter un parcours sur la mémoire avec des élèves de 5<sup>ème</sup>, Dominique AVRILLON, Laboratoire GRENE MONDE.

Clôture du colloque : surprise, surprise...

Inscription : <https://colloqueinternationalneurosciences.site.calypso-event.net/>