



## BON DE COMMANDE

### Particuliers & institutions (Libraires et diffuseurs : nous contacter)

Nom - Prénom .....  
 Adresse .....  
 Code postal .....  
 Ville — Pays .....

#### Parcours, transitions professionnelles et constructions identitaires .. 29 € l'exemplaire

Collection « Mutations en éducation et en formation » — 2019, 16 x 24 cm, 328 p., ISBN 978-2-36781-322-6

#### Frais de port pour un seul exemplaire (au delà nous contacter) *Cochez la case adéquate*

France (29 € T.T.C.)	5,95 € soit	34,95 €	<input type="checkbox"/>
Union Européenne (29 € T.T.C.)	12,35€ soit	41,35 €	<input type="checkbox"/>
Étranger (27,48 € H.T.)	15,10€ soit	42,58 €	<input type="checkbox"/>
DOM TOM (nous consulter)			<input type="checkbox"/>

#### Moyen de paiement : *Cochez la case adéquate*

- Chèque bancaire ou postal français
- Chèque bancaire ou postal étranger
- Virement (en € uniquement) sur le compte  
TG 10 071 34000 0000 100 36 94 76 IBAN FR 76 1007 1340 0000 0010 0369 476
- Bon de commande administratif

Achat en ligne possible par carte bancaire sur notre site [www.PULM.fr](http://www.PULM.fr)



Ci-joint mon règlement à l'ordre de : Régisseur Recettes PULM

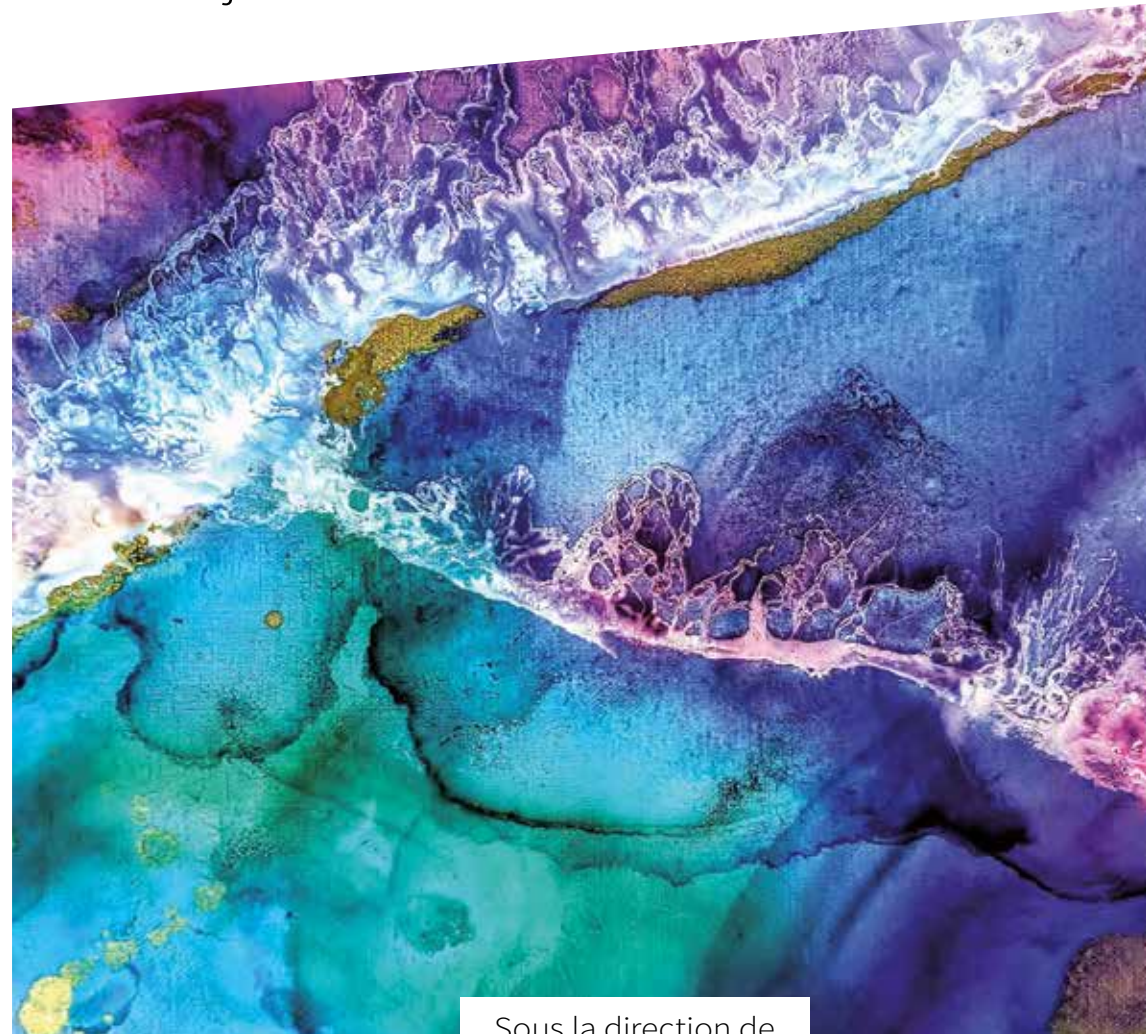
à adresser à **Université Paul-Valéry Montpellier 3**  
**Presses universitaires de la Méditerranée**  
 Route de Mende  
 F-34199 Montpellier Cedex 5

pulm@univ-montp3.fr  
 www.PULM.fr

Tél. 04 99 63 69 25 — Fax 04 99 63 69 29

# Parcours, transitions professionnelles et constructions identitaires

## Le sujet au cœur des transformations



Sous la direction de

T. PEREZ-ROUX, M. DELTAND, C. DUCHESNE & J. MASDONATI



Presses universitaires de la Méditerranée

## Sommaire

*Lexique des abréviations ou sigles utilisés*

Mokhtar KADDOURI

*À propos des « parcours, transitions et constructions identitaires »*

*Introduction*

### 1 Le sujet face aux prescriptions : tensions et évolutions

Dominique CAU-BAREILLE

1 *Les reconversions disciplinaires dans l'enseignement agricole : quels enjeux sur le plan de l'identité ?*

Ghislaine MARTIN-GALLEY

2 *L'engagement dans le métier de moniteur de Maisons familiales rurales (MFR) : des postures professionnelles différenciées*

Emmanuelle LECLERCQ

3 *Les parcours de transition des oenologues : le cas des « héritiers » en Champagne*

Nathalie MULLER MIRZA ET Jean-Luc ALBER

4 *Intégration professionnelle et transformations identitaires d'infirmières étrangères en Suisse en demande de reconnaissance : une analyse narrative*

### 2 Le sujet en formation : expériences et remaniements identitaires

Muriel DELTAND

5 *Formation et remaniements identitaires : le cas de professionnels bifurquant vers l'enseignement par l'expérience de métier*

Claire DUCHESNE, Nathalie GAGNON ET France GRAVELLE

6 *La communauté d'apprentissage professionnelle pour soutenir le processus de transformation des cadres de référence des nouveaux enseignants issus de l'immigration*

Hélène DUVAL

7 *Des artistes en formation à l'enseignement des arts : transitions professionnelles entre rupture et continuité*

Thérèse PEREZ-ROUX

*L'épreuve des transitions à la lumière des parcours professionnels :*

8 *contraintes, ressources et dynamiques identitaires*

Jonas MASDONATI

9 *Le travail identitaire lors d'un changement de carrière*

### 3 Le sujet face au(x) métier(s) : rapport au(x) savoir(s) et stratégies d'insertion

Farinaz FASSA ET Simon DUBOIS

10 *Les enseignants de la formation professionnelle initiale (FPI) : parcours professionnels et rapports aux savoirs à transmettre ?*

Frédéric DESCHENAUX

11 *Étudier en formation professionnelle au secondaire après un passage au collégial ou à l'université : une stratégie d'insertion professionnelle ?*

Nathan GURNET ET Bernard FUSULIER

12 *L'ethos scientifique des chercheurs à l'épreuve de la reconversion professionnelle*

*Conclusion*

LES parcours de formation et professionnels contemporains sont marqués par une complexification des transitions, qui, à leur tour, comportent des réajustements identitaires parfois laborieux. Mobilisant des approches plurielles et s'appuyant sur des recherches conduites en Belgique, au Canada, en France et en Suisse, les douze chapitres réunis dans cet ouvrage proposent des clés de compréhension de ces parcours et transitions. Ils portent une attention particulière à leurs effets sur la construction identitaire de sujets aux prises avec des structures institutionnelles et organisationnelles qui canalisent leur action. Ils ouvrent ainsi des pistes de réflexion et d'action pour la formation et pour l'accompagnement de l'individu dans différents types de transitions, qu'il s'agisse de reconversions professionnelles plus ou moins volontaires, d'insertions dans le marché du travail à l'issue d'une formation professionnelle ou supérieure, de l'entrée dans la profession d'enseignant ou de formateur, ou encore de transitions professionnelles émanant d'un parcours migratoire.

Cet ouvrage s'adresse à un large lectorat intéressé par cette thématique et, plus spécifiquement, aux chercheurs qui analysent ces processus ainsi qu'aux formateurs qui interviennent auprès d'acteurs inscrits dans des dynamiques de changement.

Thérèse PEREZ-ROUX est professeure en sciences de l'éducation à l'université Paul-Valéry Montpellier 3.

Muriel DELTAND est enseignante chercheuse à la Haute École Bruxelles-Brabant.

Claire DUCHESNE est professeure à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.

Jonas MASDONATI est professeur à l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne.

**MOTS-CLÉS :** construction identitaire, formation, francophonie, parcours, reconversion, transition professionnelle