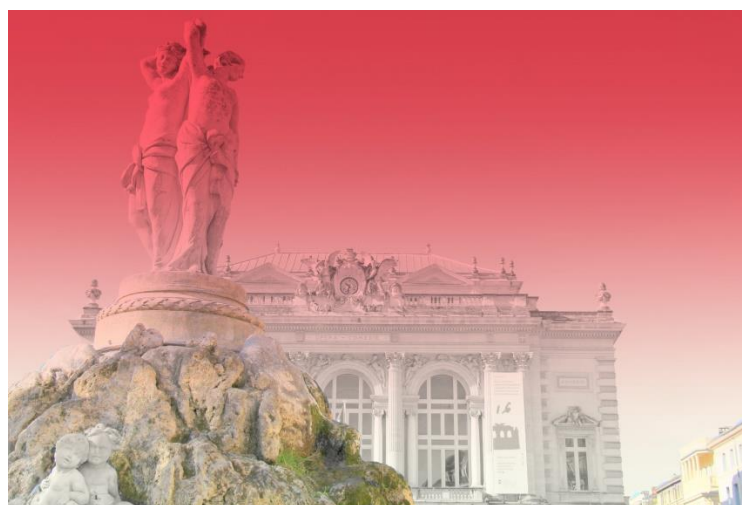




L'Université de Montpellier, La Faculté d'Éducation/ESPE LR
et le CEDRHE (Centre d'Études, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Éducation)
présentent les 14^e Journées d'études Pierre Guibbert Jeudi 16 et vendredi 17 mai 2019

« Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme
scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique »



Avec le soutien de l'Université de Montpellier, de la Faculté d'Education, de l'ESPE Languedoc-Roussillon, des équipes de recherches Dipralang (Université Paul-Valéry Montpellier), Erhidis (Université de Genève), Lirdef (Université de Montpellier et Université Paul-Valéry Montpellier), du réseau HELiCE, du Centre d'Etude, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Education (Cedrhe, Faculté d'Education, Université de Montpellier) et de l'association des Amis de la Mémoire Pédagogique de Montpellier.



L'inscription s'effectue par retour de la fiche d'inscription jointe à fde-cedrhe@umontpellier.fr



Jeudi 16 mai 2019

8h45-9h00

Accueil des participants – *Amphi H*

9h00-9h30

Ouverture des journées d'études

par Jean-Patrick Respaut, Vice-Président de l'Université de Montpellier, François Perea, Vice-Président de l'Université Paul-Valéry délégué au numérique et Jean-Paul Udave, Directeur de la Faculté d'Education de l'Université de Montpellier – *Amphi H*

9h30-10h00

Introduction générale

par Sylvain Wagnon, Université de Montpellier – Amphi H

10h-10h30 Les exercices des manuels de littérature dans l'enseignement secondaire

et la fabrication d'une culture scolaire (1880-2018)

Par Nathalie Denizot, Université de Cergy Pontoise et Laetitia Perret, Université de Poitiers – Amphi H

10h30-10h45 Discussion

10h45-11h00 Pause

11h00 -12h30 Les manuels, des ressources clés pour comprendre l'évolution de la forme scolaire en Suisse romande

Symposium organisé par l'équipe EHRIDIS (UNIGE) et animé par Sylviane Tinembart

Anouk Darme-Xu, Université de Genève

Le rôle des ouvrages et des manuels
scolaires dans la constitution de la discipline
« Français » (Suisse romande, 2e moitié du
XIX e siècle)

*Aurélie De Mestral et Viviane Rouiller, Université de
Genève*

Des enseignants comme auteurs de
manuels et artisans de la forme scolaire

*Sylviane Tinembart, HEP Vaud et Giorgia Masoni,
Université de Lausanne*

L'étude de mise en place de la forme
scolaire par le biais de manuels

12h30-14h00 : Pause Repas

14h00-14h45

Conférence : Les manuels scolaires et l'histoire des disciplines : enjeux et problèmes

Par Renaud d'Enfert, Université d'Amiens

14h45-15h00

Discussion

15h00-16h00

Ateliers : *Manuels et normes scolaires*

*Atelier 1 : Manuels et normes disciplinaires – Salle I1
animé par Michèle Verdelhan, Université Paul Valéry,
Montpellier*

*Atelier 2 : Manuels et construction des savoirs
mathématiques
animé par Aurélie Chesnais, Université de
Montpellier*

Atelier 3 : Les manuels scolaires face aux contraintes
institutionnelles et politiques
animé par Delphine Patry, Université de Montpellier

*Marie-France Rossignol, Université de Paris 8, ESPE
de Créteil*

Romantisme et réalisme dans les
manuels de français de seconde
professionnelle

*Nadine Grapin, Université de Paris 8, ESPE de Créteil
et Eric Mounier, Université de Paris 8, ESPE de Créteil*

Analyse didactique de manuels de
mathématiques : éléments de
comparaison sur l'enseignement de
l'écriture chiffrée au CP (Axe 1)

Xavier Riondet, Université de Lorraine

La révision des manuels scolaires dans
la conjoncture pacifiste de l'Entre-deux-
guerres :
L'impossible relation entre normes
disciplinaires, scolaires et sociales, pour
valoriser la coopération par l'Ecole ?

Rebecca Laffin, ENS de Lyon

Les tâches finales dans les manuels
d'allemand : perspective actionnelle et
normes disciplinaires

*Edith Petitfour, université d'Aix Marseille et Claire
Guille-Biel Winder, Université de Rouen*

Analyse de propositions d'enseignement
de notions géométriques en CM1
dans des manuels

Heimberg Charles, Université de Genève

Les écueils d'une ressource scolaire
unique en Suisse romande pour
enseigner et faire apprendre de
l'histoire

16h 00 - 16h15 *Pause*

16h15-17h45 **Table Ronde - La fabrique du manuel scolaire : regards croisés**
Animé par Agnès Perrin-Doucey, université de Montpellier

La fabrique d'un manuel scolaire : division du travail et conventions

par Marie David, Université de Nantes

Le manuel scolaire : produit standardisé ou vecteur d'innovation et de créativité

par Agnès Perrin-Doucey, Université de Montpellier et Stéphane Bureau, Editions Retz

Les manuels scolaires : enjeux patrimoniaux, conservation et valorisation

par Hélène Bégnis, Chargée de partenariats recherche Persée et Christine Boyer, Bibliothèque Diderot de Lyon

...Intermède filmique...



Vendredi 17 mai 2019

8h45-9h00

Accueil des participants – *Amphi H*

9h00-9h45 Conférence : Humanités numériques, supports pédagogiques, manuels et forme scolaire : problématique et perspectives d'évolution

Par Elie Allouche, Ministère de l'éducation nationale

9h45 -10h00

Discussion

10h15 -10h30

Pause

10h30-12h00

Ateliers : manuels, supports et pratiques scolaires

Atelier 1 : Supports pédagogiques et manuels scolaires à l'ère du numérique, animé par ... - Salle I1

Céline Camusson, Université de Paris 8

Enseignants face aux supports et ressources pour faire construire des savoirs : une logique de choix qui impacte les manières de faire en classe et les apprentissages des élèves

Mehdi Khaneboubi, Université de Cergy Pontoise et Camille Roux-Goupille, Université de Créteil

Étude sur les usages de photocopies au lycée : comment une technologie permet-elle d'adapter le contenu de l'enseignement aux compétences en lecture et en écriture des élèves ?

Bruno Maurer, Université Paul Valéry Montpellier 3

Quelles articulations entre un manuel de FLE et son environnement numérique ? Le cas du manuel Totem 3

Atelier 2 : Pratiques scolaires et manuels scolaires, animé par Pierre Boutan – Salle I2

Alain Pache, Samuel Fierz, Lucien Reymondin, Béatrice Rogéré Pignolet, Joël Schwab, HEP Vaud

Les moyens d'enseignement romands en sciences humaines et sociales vont-ils réellement modifier les pratiques ?

Maria Lucenti, Université de Gênes

Pour ou contre les manuels scolaires ? Analyse historique des discours des enseignants face aux choix didactiques dans les pratiques scolaires

Christine Romera, Université Paul Valéry Montpellier 3

Comment penser le rapport au savoir et la création de savoir à l'ère du manuel numérique ?

12h00 – 13h30 Pause Repas

13h30-15h30 Table ronde - Manuels scolaires et forme scolaire à l'ère du numérique : quelles perspectives pour la recherche et les pratiques scolaires ?

Animé par Jean-Charles Buttier, Université de Genève

Entouré de Elie Allouche, Pierre Boutan, Aurélie Chesnais, Renaud d'Enfert, Delphine Patry, Agnès Perrin-Doucey, Sylvaine Tinembart, Michèle Verdelhan et Sylvain Wagnon

15h30-15h45 Conclusion