

FADI EL HAGE

Adresse

Personnelle :

Hazmieh, Mar Takla, Imm. Samir Abi Nader, premier étage, LIBAN

Professionnelle :

Université Saint-Joseph

Faculté des Sciences de l'éducation

Campus des sciences humaines, rue de Damas

B.P. 17-5208 Mar Mikhaël, Beyrouth, 1104 2020-Liban



Téléphone

Tél: 961-1-421000 ext 1152

Portable: 961-3-263039 Tpie: 961-1- 421061

Courriel :

fadi.el-hage@usj.edu.lb

Né le 3 septembre 1968 à Aley

Célibataire

Nationalité Libanaise

Champs d'expertise : Sciences de l'éducation, Didactique des sciences, Formation des enseignants, Consultation en éducation (Gestion de classe, complexité en éducation, interdisciplinarité, pédagogie de projet, enseignement des sciences, méthodes actives d'enseignement, systèmes d'évaluation, approche par compétences et classe inversée).

Education à l'éco-citoyenneté et au développement durable

FORMATION

- **Doctorat en Sciences de l'éducation** - didactique des sciences : Constructions des savoirs scientifiques : Histoire, Epistémologie et Didactique, Université de Montpellier II et Université Saint-Joseph (Thèse en cotutelle), avril 2005.

Titre de la thèse de Doctorat : Le morcellement des connaissances en physiologie, du constat à la remédiation. (Intégration du paradigme de la complexité dans l'étude de la construction des liens entre différents concepts enseignés en physiologie, aux niveaux des pratiques enseignantes et des productions des élèves).

- DEA (Diplôme d'études approfondies) en Sciences de l'éducation : Constructions des savoirs scientifiques : Histoire, Epistémologie et Didactique, Université de Montpellier II, France, 2001.
- Diplôme de « Formation de Formateurs », Université Montpellier II, France, 1999.

- CAPES (Certificat d'aptitude dans l'enseignement du secondaire), Faculté des Sciences, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban, 1999.
- Maîtrise en Sciences naturelles, option : Physiologie animale, Faculté des Sciences II, Université Libanaise, 1991.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Direction administrative

- Délégué du Recteur de l'Université Saint-Joseph pour le développement régional et les programmes externes, depuis octobre 2016
- Titulaire de la Chaire de l'Éducation à l'Éco-Citoyenneté et au Développement Durable de la Fondation « diane », (CEECD), à l'Université Saint-Joseph, depuis septembre 2015
- Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation - Université Saint-Joseph de Beyrouth, 2012-2016
- Chef de l'Unité de la recherche, à la Faculté des sciences de l'éducation -Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban (2007-2016)
- Fondateur et Premier Délégué de l'ADMEE (Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation) - Section Liban, depuis janvier 2013
- Vice-Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation - Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban (2010 -2012)
- Directeur des études à la Faculté des sciences de l'éducation - Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban (2006 - 2012)

Enseignement universitaire

Enseignant à la Faculté des sciences de l'éducation, Université Saint-Joseph, Beyrouth (depuis 2003) :

- Cours 1 : Séminaire de mémoire recherche
- Cours 2 : Les programmes en Sciences de la vie et de la terre
- Cours 3 : Intégration des méthodes actives d'enseignement
- Cours 4 : Epistémologie des sciences
- Cours 5 : Gestion pédagogique d'une classe
- Cours 6 : Didactique avancée des sciences
- Cours 7 : Didactique générale des sciences
- Cours 8 : Innovation pédagogique

Pédagogie universitaire

Enseignant dans le cadre du Diplôme Universitaire, Faculté des Sciences de l'éducation, Université Saint Joseph. Depuis 2008-2009. Cours assurés : méthodes actives d'enseignement au supérieur et Gestion de classe. Formateur en « Classe inversée ».

Formateur d'enseignants

Animateur et concepteur de plusieurs sessions de formation d'enseignants au département de formation continue de la Faculté des sciences de l'éducation - Université Saint-Joseph, depuis 2007 jusqu'à présent.

Animation de Stage

Conception et animation d'un très grand nombre de sessions de formations « programmées et sur mesure, scolaires et universitaires, sur les thématiques suivantes :

- La Gestion de classe
- Les méthodes actives d'enseignement
- La « Classe inversée » - Flipped Classroom
- Evaluation formative et analyse des erreurs
- L'apprentissage par problème et recherches documentaires
- Recherche documentaire et tri des informations : enjeux et mise en application pratique dans le cadre des IDD et des TPE interdisciplinaires.
- Apprentissage par résolution de problème (Problem based learning) et formation à la complexité.
- Les projets interdisciplinaires.
- Les EPI « Enseignement pratique interdisciplinaire »
- L'approche par compétences
- Enjeux de l'évaluation
- La pédagogie différenciée
- Affectivité et apprentissage
- Analyse et modes d'application du nouveau curriculum Libanais.

Activités de recherche

Invitation à des colloques en tant que conférencier

À titre d'exemples:

- El Hage, F. (2018). « Pedagogical Innovation and Digital Integration in Teaching », Colloque national: Formation à l'esprit scientifique et pédagogies expérimentales, FESPE 2018, 11-12 octobre 2018

- El Hage, F. (2016). XXIIIème colloque annuel des écoles catholiques au Liban : « L'éducation à l'environnement : réalités et perspectives », 6 et 7 septembre 2016. Titre de la Conférence « Le profil de l'intervenant pour une éducation à l'environnement efficace » - Secrétariat général des écoles catholiques-Liban.
- El Hage, F. (2016). Colloque Makassed, 17 mars 2016, 21st century skills through Science, technology, engineering, mathematics STEM Education. Titre de la conférence « La complexité dans la formation scientifique : une approche intégrative et interdisciplinaire ».
- El Hage, F. (2016). Séminaire des chefs d'établissements du réseau CELF, 20 au 22 janvier 2016. Titre de la conférence « Professionnalisation du métier de chef d'établissement au Liban. Quelles directions pour les écoles du 21ème siècle ? »
- El Hage, F. (2015). Conférence annuelle de la Fondation Rafik Hariri, 26 Novembre 2015, L'innovation éducative à travers la souple transition de l'école à l'université. Titre de la conférence « Harmonisation des méthodes d'enseignement entre le système scolaire et le système universitaire ».
- El Hage, F. (2012). Colloque Erasmus expertise, 27 novembre 2012, Bordeaux, France. Titre de la conférence à deux voix avec Mme Liliane Barakat : Formation et recherche à l'université saint-joseph de beyrouth. Les ects, système facilitateur de la formation tout au long de la vie. un cas d'étude : la Faculté des sciences de l'éducation.
- El Hage, F. (2012). 4ème colloque international d'UNIRés (Réseau des universités pour l'éducation à la santé) 18-19 octobre 2012, Paris, France. Titre de la conférence : L'éducation à la santé, entre simplification et complexité : recherche, formation et intervention éducative

Invité comme Conférencier principal

À titre d'exemples :

- El Hage, F. (2016). « Les compétences du XXIe siècle pour une « éducation à » : défis et pratique enseignante », le 5 septembre 2016, Ecole des Antonins, Ajaltoun.
- El Hage, F. (2014). « Les compétences du XXIe siècle : enjeux, défis et implications au niveau des pratiques enseignantes », Kuweit, 31 mai 2014.
- El Hage, F. (2012). « L'éducation à la santé entre simplification et complexité : Recherche, Formation et Intervention éducative », Colloque Unirès, 18 et 19 octobre, 2012, Paris.
- Membre du comité scientifique de colloques internationaux
- Colloque AREF 2019, « Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation », Bordeaux, 3 au 5 juillet 2019.
- Colloque ADMEE 2018, « L'évaluation en éducation et en formation face aux transformations des sociétés contemporaines, 10-11-12 janvier 2018, Luxembourg.
- Colloque CIFEODD Ecosystems and Sustainable Development, Human and natural transformations of coastal and terrestrial ecosystems, State of the art, Pondichery, India, 23-25 octobre 2018.

- Colloque “Quel(s) curriculum(a) pour les Objectifs du Développement Durable ? Dialogues Nord/Sud pour penser l’éducation de l’anthropocène”, Montpellier, 4-5 avril 2018
- Membre du comité scientifique du colloque Inter-regional Research Conference on Science and Mathematics Education - Interfacing Arab and European Science and Mathematics Education Research-November 25-27, 2016- AUB - Liban
- Membre du comité scientifique du Colloque « « Les représentations Nord - Sud du développement durable » - 19 – 20 décembre 2012, IUFM d’Auvergne - France
- Membre du comité scientifique du Colloque «La formation de formateurs et d’enseignants à l’ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l’enseignement à distance» - 4ème colloque international du RIFEFF – 18 et 19 Novembre 2011 à l’Université Saint-Joseph de Beyrouth – Liban

Membre comité scientifique dans des revues internationales

- Revue du projet de l’ORC Iarsic (Open Research Insitute)
- Revue Education, Santé et Société, UNIRès, Paris
- Revue French Journal for Media Research

Associations scientifiques

- Membre de la Chaire UNESCO « Education et Santé, depuis janvier 2018.
- 2013-2014, Fondateur et Premier délégué pour la création de l’association ADMEE au Liban (Association pour le Développement des Méthodologie d’Evaluation en Education).
- 2011-2012, Chef de projet en partenariat avec l’UNFPA « Expansion of reproductive health concepts in school based extra-curricular education », en partenariat avec le Ministère de l’éducation MEHE, USJ and UNFPA
- Membre dans l’association libanaise des sciences de l’éducation (LAES), depuis janvier 2007 et membre de son Conseil d’administration depuis janvier 2018.
- 2003-2007, Membre dans l’équipe libanaise du projet Européen « BIOHEAD », FP7. Thème de la recherche: « Biology, health and environmental education for better citizenship ».
- 2000-2004, Membre dans le comité des Ecoles Catholiques. Thème de la recherche : Evaluation des nouveaux programmes Libanais.
- Membre de l’IARSIC : International Applied Research Studies of Innovation in Communication - projet de l’ORC Iarsic (Open Research Insitute) (<http://www.iarsic.com/list-of-members/>)
- Membre de la Chaire Unesco – Lyon – EBSL – IFE
- Membre de l’association « Erasmus expertise »
- Membre adhérent de l’Association Libanaise de Psychanalyse (ALP), depuis décembre 2016.
- Direction de thèses - Thèses soutenues

- Premier directeur d'une thèse intitulée « Apprentissage par exploitation de l'erreur et à distance – Cas du Système nerveux »- Soutenue en Janvier 2018 – Rosette Nahed.
- Premier directeur d'une thèse intitulé : « l'enseignement des sciences à l'université : approches épistémologique et didactique -
- Étude de la relation entre les conceptions des enseignants universitaires de sciences et celles de leurs étudiants, concernant la science et les pratiques pédagogiques en classe. Soutenue en juin 2015. Thèse de Reine El Khoury. Thèse soutenue.
- Co-directeur d'une thèse intitulée : « Rôle de l'enseignement supérieur dans l'Éducation au Développement Durable au Liban : détermination d'indicateurs macroscopiques pour les établissements et développement d'un outil standardisé d'évaluation indirecte auprès des étudiants ».Soutenue en avril 2015. Thèse de Rouba Réaidy. Thèse soutenue.
- Premier directeur d'une thèse intitulée : « La schématisation en immunologie : outil de conceptualisation ou obstacle didactique ? », soutenue en février 2013. Thèse de Mariam Hmeydan. Thèse soutenue.
- Co-directeur d'une thèse intitulé : « Conditions didactiques et difficultés de construction de savoirs problématisés en sciences de la Terre : étude de la mise en texte des savoirs et des pratiques enseignantes dans des séquences ordinaires et forcées concernant le magmatisme (collège et lycée). Soutenance le 30 janvier 2012. Thèse de Hanaà Chalak.
- Premier directeur d'une thèse intitulée : « L'éducation à la santé entre simplification et complexité », soutenue le 19 mai 2011. Thèse d'Odile Saab.

Direction de thèses - Thèses en cours

- Premier directeur d'une thèse intitulée « Education au développement durable », depuis septembre 2015. Thèse d'Alhane Salameh. Thèse en cours.
- Premier directeur d'une thèse intitulée « De la biodiversité scientifique à la biodiversité culturelle », depuis septembre 2012. Thèse de Taghrid Diab. Thèse en cours.
- Directeur d'une thèse intitulée « Formation des enseignant et impact sur la performance ». depuis septembre 2012. Thèse de Mona El Chami.
- Directeur d'une thèse intitulée «pédagogie par projet dans l'enseignement de l'homéostasie » depuis septembre 2014. Thèse de Nada Eid.

Direction de mémoires de Master

Directeur d'un grand nombre de mémoires de recherche en sciences de l'éducation. A titre d'exemples :

- Premier directeur d'un mémoire de Master intitulé : « L'évaluation en sciences de la vie et de la terre », en cours.
- Premier directeur d'un mémoire de Master intitulé : « L'enseignement de l'évolution : approche historico-épistémologique », en cours.

- Premier directeur d'un mémoire de Master intitulé : « Les situations-problèmes et la mise en texte dans l'enseignement de la reproduction », en cours.
- Premier directeur d'un mémoire de Master intitulé : « L'éducation à la sexualité entre sciences et religion », 2009.
- Premier directeur d'un mémoire de Master intitulé : « Ecocitoyenneté et développement durable : deux concepts clés en éducation à l'environnement », 2008
- Premier directeur d'un mémoire de Master intitulé : « Rôle des TICE dans l'enseignement du système nerveux », 2008.
- Premier directeur d'un mémoire de Master intitulé : « Des instructions officielles à l'application sur le terrain : le cas des travaux personnels encadrés », 2006.
- Mémoire Alhane Salameh (2015). « Le rôle du débat et des controverses scientifiques dans le développement de la compétence d'argumentation dans l'enseignement des sciences de la vie et de la terre : cas des liens génotype, phénotype et environnement ». Mémoire soutenu le 29 juillet 2015

Publication

Chapitres dans un Ouvrage/Manuel

- **El Hage, F.** (2017). « Classe inversée ou Flipped classroom », Manuel de pédagogie universitaire, Université Saint-Joseph
- BouJaoude, S., Abd-El-Khalick, F. & **El-Hage, F.** (2009). Science Education research in Lebanon (2003–2008): Trends and issues. In S. BouJaoude & Z. Dagher (Eds.), the world of science education: Arab states (pp. 223-255). Rotterdam: The Netherlands: Sense Publishers.
- BouJaoude, S. & **El-Hage, F.** (2016). Science education research and practice in Lebanon: Status, challenges, and future prospects in M-H Chiu (Ed.), Science Education research and practice in Asia: Challenges and opportunities (17-39). New York: Springer.
- BouJaoude, S. & **El-Hage, F.** (2016). Science education research and practice in Lebanon: Current status, challenges, and future prospects in Mei-Hung Chiu (Ed.), Science education research and practice in Asia: Challenges and opportunities (41-54). New York: Springer.
- **El Hage, F.** (2015). « Apprentissage par exploitation de l'erreur et travail en sous-groupes », Manuel de pédagogie universitaire, Université Saint-Joseph.
- Saab, O., Berger, D. & **El Hage F.** (2014). « La pédagogie de l'intégration pour une éducation à la santé plus efficace. Analyse des conceptions d'élèves libanais sur la santé », in Education et Santé – Des pratiques aux savoirs, pp. 85-102, Harmattan, Paris.
- **El Hage, F.** (2013). « Introduction aux méthodes actives », in Manuel de pédagogie universitaire, Université Saint-Joseph.
- **El Hage, F.** (2013). « Travail en sous-groupes », in Manuel de pédagogie universitaire, Université Saint-Joseph.
- BouJaoude, S. Abd-El-Khalick, F. & **El Hage F.** (2009). “Science Education Research in Lebanon (2003-2008): Trends and Issues, Chapitre dans un ouvrage collectif, “the

Articles publiés

- El Khatib, W. & **El Hage, F.** (2017). L'évaluation des enseignements au supérieur : attitudes des étudiants et contextualisation- Etude comparative entre deux facultés de pédagogie francophones au Liban, Education et formation, Numéro e-307-01.
- El Khoury, R., BouJaoude, S., Favre, D. & **El Hage, F.** (2016). L'enseignement des sciences à l'université : traditions ou innovations ? « Education et socialisation », N°41, Les compétences transversales en questions. Enjeux éducatifs et pratiques des acteurs-Varia. Université de Montpellier.
- Reaidi, R., **El Hage, F.** Reynaud, C. (2015). Elaboration d'indicateurs de développement d'une posture écocitoyenne chez les étudiants pour évaluer les effets de l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur. Colloque de Rouen
- **El Hage F.** et Reynaud, C. (2014). « L'approche écologique dans les théories de l'apprentissage : une perspective de recherche concernant le « sujet-apprenant » », Éducation et socialisation [En ligne], 36 | 2014, mis en ligne le 15 octobre 2014, consulté le 07 novembre 2014. URL : <http://edso.revues.org/1048>
- EL KHOURY, R., BOUJAOUDE, S. et **EL HAGE F.** (2014) « Étude exploratoire des points de vue épistémologiques des enseignant(e)s universitaires de sciences. Cas d'une Faculté de sciences libanaise et francophone » – Spiral-E 2014-Spiral-E - Revue de Recherches en Éducation – 2014 Supplément électronique au N° 53 (41-65)-<http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1186>
- NAHED, R., BAZAN,S. & **EL HAGE, F.** (2014). «L'apprentissage par exploitation de l'erreur via l'accompagnement à distance d'élèves en échec scolaire en génétique - Étude de cas d'élèves libanais d'une classe de troisième », Adjectifs, analyses, recherches sur les TICE, <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article305>
- Diab, T., Hawi, A., Martin, A. & **El Hage, F.,** (2014). « L'éducation à l'environnement dans les écoles libanaises : vers un développement de l'écocitoyenneté ? », Recherches en didactique des sciences et technologies (RDST), Numéro 9, pp.157-178
- Reaidy, R., **El Hage, F.** & Reynaud, C. (2014). « Validation des versions françaises de trois échelles concernant la relation Homme/Nature New Ecological Paradigm Scale NEP, Connectedness to Nature Scale CNS et Value Orientations Scale », European Review of Applied Psychology
- Reaidy, R., **El Hage, F.** & Reynaud, C. (2014). " Elaboration d'indicateurs de développement d'une posture écocitoyenne chez les étudiants pour évaluer les effets de l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur "
- **EL Hage, F.** (2013). « L'éducation à la santé entre simplification et complexité : Recherche, Formation et Intervention éducative », Actes du colloque Unirès, Paris.

- Saab, O., Berger, D. & **El Hage, F.** (2013). « D'une approche linéaire à une approche écologique en éducation à la santé construction de grilles d'analyse de contenu de manuels scolaires », Actes du colloque Unirès, Paris.
- Bergeron, J. & **EL Hage, F.** (2013). DIALOGUE DES CULTURES, CULTURE DU DIALOGUE AU MOYEN-ORIENT Pour une ingénierie créative au service des savoirs informels et d'une culture du dialogue en formation, Actes du Colloque AUF, 21 et 22 mars 2013
- SAAB Odile*, BERGER Dominique**, **EL HAGE Fadi****** (2013) « La pédagogie de l'intégration, une approche curriculaire pour une éducation à la santé plus efficace - Analyse typologique des conceptions d'élèves libanais sur la santé »- Chapitre dans un ouvrage collectif.
- **EL Hage, F.** (2013). « Les ECTS, un système facilitateur de la formation tout au long de la vie. Un cas d'étude : La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, entre recherche et formation », Actes du colloque Erasmus-Expertise, Bordeaux.
- Chalak, H. & **El Hage, F.** (2011). L'enseignement des sciences de la Terre au Liban : enjeux, obstacles et orientations professionnelles, Recherches en didactique des sciences et des technologies, INRP, N°3, Paris
- Claude Caussidier, **Fadi El Hage**, François Munoz, Latifa Remki, Rym Larribi, Salah-Eddine Khzami, Dominique Berger, Graça S. de Carvalho and Daniel Favre (2011). "In search of a health education model: teachers' conceptions in four Mediterranean countries", Global Health Promotion.
- **El Hage, F.** & Favre, D. (2010). Intégration du paradigme de la complexité et de l'apprentissage par résolution de problèmes dans la construction des liens entre les connaissances en physiologie : nouvelle perspective dans la formation des enseignants, Colloque international francophone « Complexité 2010 » - La pensée complexe défis et opportunités pour l'éducation, la recherche et les organisations - 31 mars et 1er avril 2010-en ligne. http://www.trigone.univ-lille1.fr/complexite2010/actes/ELHAGE_FAVRE.pdf
- Odile, S., Berger, D., **El Hage, F.** (2010). Importance de l'introduction de la complexité dans la formation des enseignants des sciences de la Vie pour le développement des futurs citoyens informés et autonomes en matière de santé - Analyse des conceptions des enseignants libanais des sciences de la Vie - La pensée complexe défis et opportunités pour l'éducation, la recherche et les organisations - 31 mars et 1er avril 2010-en ligne. http://www.trigone.univ-lille1.fr/complexite2010/actes/Saab_Berger_ElHage.pdf
- **El Hage, F.**, Saab, O., Berger, D. (2010). Education à la santé : analyse des manuels scolaires libanais- De la réification linéaire au paradigme de complexité en éducation à la santé, dans les manuels scolaires libanais des sciences de la vie, Carrefour de l'éducation, Soumis pour publication.
- Salah-eddine, K., Boujema, A., Sabah, S., Dominique, B., Clément, P. & **El Hage, F.**, Bernard, S., Berger, D. (2010). L'éducation à la santé : analyse comparative des manuels scolaires de biologie de 3 pays méditerranéens, Education-Formation, N°e-292, pp. 57-67.

- **El Hage, F.** (2009). Analyses méthodologiques des recherches francophones en didactique des sciences, au Liban : complexité et contraintes sociopolitiques, 2e Colloque international francophone sur les méthodes qualitatives- Recherches qualitatives : enjeux et stratégies- Les 25 – 26 juin 2009 à Lille, France (Publication des actes du colloque en ligne : <http://www.trigone.univ-lille1.fr/cifmq2009/data/CIFMQ%202009%20el%20hage.pdf>)
- **El Hage, F.**, (2008). « L'éducation à la santé au Liban : du cloisonnement disciplinaire vers une approche interdisciplinaire », Recherches pédagogiques, Faculté de Pédagogie de l'Université libanaise, Numéro spécial (18 mars 2008), pp.44-53. Liban.
- Salah-Eddine, K. & Dominique, B. assistés de **Fadi El Hage**, Valérie De La Forest, Sandie Bernard, Mondher Abrougui, Jacques Joly, Didier Jourdan, Graça de Carvalho, (2008). « Description et déterminants des conceptions des enseignants de 4 pays méditerranéens sur l'éducation à la sexualité », Revue de santé publique, Volume 20, n°6, pp. 527-545.
- Khalil I., **El Hage F.**, Clément P., (2008). « Différenciation en fonction des cinq régions du Liban, des conceptions d'enseignants d'arabe et de biologie sur des questions vives ». Feuilles universitaire (30). p.85-108.
- Kahter C., Asmar F., **El Hage F.**, & Noujeim E., (2007). Land degradation in Lebanon: thematic assessment report, NCSA Project, Ministry of environment.

Publications - Actes de colloques

- **El Hage, F.** (2015). Harmonisation des méthodes d'enseignement entre le système scolaire et le système universitaire, Colloque de la Fondation Hariri- L'innovation éducative à travers la souple transition de l'Ecole à l'Université – 26 novembre 2015, Beyrouth, Liban.
- Nahed,R., **El Hage,F.** et Poyet,F. (2015). « Accompagnement à distance via un environnement numérique pour la remédiation aux erreurs des élèves en SVT au cycle secondaire dans les établissements du Caza de Baabda- Liban. Cas de l'apprentissage de la communication nerveuse » - Colloque international ICODOC 2015 : Icar COLloque DOCTORANTS/ Docteurs – 18-19 mai 2015 France : http://icodoc2015.sciencesconf.org/conference/icodoc2015/boa_fr.pdf. Actes du colloque pp.91-92
- **El Hage, F.** (2014). L'éducation à la santé entre simplification et complexité : Recherche, Formation et Intervention éducative, Actes du 4ème Colloque international d'UNIRÉS, le Réseau des universités pour l'éducation à la santé « Éducation à la santé et complexité : recherches, formations pratiques. Sous la direction de : Dominique Berger, Avec Denis Loizon, Maryvette Balcou-Debussche, Yves Léal, Georges Sidéris, Marie-Pierre Mackiewicz – pp 27-42, Paris.
- Odile, S. & **El Hage, F.** (2014). D'une approche linéaire à une approche écologique en éducation à la santé : étude de manuels scolaires libanais. Actes du 4ème Colloque international d'UNIRÉS, le Réseau des universités pour l'éducation à la santé « Éducation à la santé et complexité : recherches, formations pratiques. Sous la direction

de : Dominique Berger, Avec Denis Loizon, Maryvette Balcou- Debussche, Yves Léal, Georges Sidéris, Marie-Pierre Mackiewicz – pp 45-62, Paris

Communications et conférences dans des colloques et des séminaires

- **EL Hage, F.** (2018). “Role of Education in gender and maternal health”, Colloque AGYA : reproductive and maternal health conference, Liban, 20-21 septembre 2018.
- **El Hage, F. & BouJaoude, S** (2016). “Using the Complexity Paradigm to Help Students Construct Meaningful Links among Biology Concepts”, NARST Colloque, Baltimore, USA.
- Nahed Rosette, Poyet, F. & **El Hage, F.** (2017). « Apprentissage par exploitation de l'erreur et à distance (AEED) : Accompagnement à distance des élèves en difficultés en SVT- Cas des écoles privées au Liban ». Colloque international de l'ADMEE. 25-27 Janvier 2017. Dijon. France.
- Rouba Reaidi, **Fadi El Hage**, Christian Reynaud (2016), Colloque AMSE 2016. Thématique 5 du Congrès : Eduquer et former aujourd'hui pour demain: Quels savoirs? Colloque : Démarches pédagogiques et didactiques dans les éducations à l'environnement et au développement durable. Titre de l'intervention : « Estimer l'existence de liens entre Modèles d'éducation au développement durable et Posture écocitoyenne des étudiants au Liban »
- **El Hage, F.** (2016) « Professionnalisation du métier de chef d'établissement au Liban. Quelles directions pour les écoles du 21ème siècle ? » - Séminaire des chefs d'établissements du réseau CELF- Institut français du Liban – 20 au 22 janvier 2016
- **El Hage, F.** (2015). « Harmonisation des méthodes d'enseignement entre le système scolaire et le système universitaire », Colloque de la Fondation Hariri- L'innovation éducative à travers la souple transition de l'Ecole à l'Université – 26 novembre 2015, Beyrouth, Liban.
- El Khoury, R., Boujaoude, S., Favre, D., & **El Hage, F.** (2015). « L'enseignement des aspects de la nature de la science à l'université », Colloque LAAS, 15-16 et 17 avril 2015, à l'Université Saint-Joseph, Liban.
- Nahed, R. & **El Hage, F.** (2015). « L'apprentissage par exploitation de l'erreur et à distance (AEED) : accompagnement des élèves en difficulté, via un environnement numérique, dans l'apprentissage de la communication nerveuse ». Colloque ADMEE, L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines, 28-30 janvier 2015, Liège, Belgique.
- **El Hage, F.** (2014). « L'interdisciplinarité pour le développement des compétences du XXIe siècle », Colloque du LAAS, 28 mars 2014.
- Reaidi, R., **El Hage, F.** & Reynaud, C. (2014). « Mesurer les dimensions cognitives et affectives de la relation avec la nature : un champ à explorer en didactique des sciences? », Communication affichée- 3e Journée Épistémologie de l'Université Montpellier II, 28 mai 2014.
- Reaidi, R., **El Hage, F.** & Reynaud, C. (2014). « Elaboration d'indicateurs de développement d'une posture écocitoyenne chez les étudiants pour évaluer les effets de

l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur », Communication orale au colloque international « Les Educations à : un (des) levier(s) de transformation du système éducatif? », Rouen, Novembre 2014

- Reaidi, R., **El Hage, F.** & Reynaud, C. (2013). « Education à l'environnement et au développement durable dans les institutions d'enseignement supérieur : modalités d'intégration dans les champs disciplinaires et relations aux savoirs enseignés », Communication orale au colloque « Les savoirs disciplinaires dans le cadre des éducations à... », organisé dans le cadre des « Quatrièmes Rencontres Scientifiques Universitaires Montpellier – Sherbrooke », Montpellier, 27-28 juin 2013.
- Reaidi, R., **Fadi El Hage** & Reynaud, C. (2013). « Education au développement durable et écocitoyenneté : deux concepts évoluant en parallèle ? », Communication affichée - 2e Journée Épistémologie de l'Université Montpellier II, 19 juin 2013.
- Reynaud, C., Franc, S., **Fadi El Hage** & Reaidi, R. (2013). « Un cadre conceptuel pour prendre en compte conjointement les dimensions cognitive et affective de l'éducation relative à l'environnement », Communication orale au « 7th World Environmental Education Congress (WEEC) », Marrakech-Morocco, du 9 au 14 juillet 2013.
- **EL Hage, F.** (2013). « Les ECTS, un système facilitateur de la formation tout au long de la vie. Un cas d'étude : La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, entre recherche et formation », Colloque Erasmus-Expertise, Bordeaux.
- Reaidi, R., **El Hage, F.** & Reynaud, C. (2013). « Education relative à l'environnement et au développement durable dans l'enseignement supérieur au Liban : thématiques abordées et approches pédagogiques adoptées », Communication orale au « 7th World Environmental Education Congress (WEEC) », Marrakech-Morocco, du 9 au 14 juillet 2013
- **El Hage, F.** (2013). « L'éducation à la santé entre simplification et complexité : Recherche, Formation et Intervention éducative », Colloque Unirès, Paris.
- Saab, O., Berger, D. & El Hage, F. (2013). « D'une approche linéaire à une approche écologique en éducation à la santé construction de grilles d'analyse de contenu de manuels scolaires », Colloque Unirès, Paris.
- NAHED, R., BAZAN, S. & **EL Hage, F.** (2012). « L'apprentissage par exploitation de l'erreur et à distance (AEED) : nouvelle perspective dans l'accompagnement pédagogique ». (3-4 mai 2012) – Colloque international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures – Montréal – Canada
- **EL Hage, F.**, N., CONSTANTIN, S., YASIGI, A. MOGHAIZEL-NASR (2012). « La formation pédagogique des enseignants du supérieur : défi, enjeux et impact sur la professionnalisation du métier ». (14-18 mai 2012) - 27e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) – Trois rivières – Canada
- **EL Hage, F.**, BAZAN, S., & NAHED, R. (2012). « Rôle de l'exploitation de l'erreur dans l'apprentissage : de la remédiation en présentiel à l'accompagnement à distance - L'apprentissage par exploitation de l'erreur et à distance (AEED) – Cas de l'enseignement de la génétique dans une classe de troisième, Colloque scientifique international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures Montréal (Québec, Canada), 3 et 4 mai 2012

- El Khoury, R., Boujaoude, S. & **El Hage, F.** (2012). Exploratory study of epistemological and didactic views of university science Faculty members: case study of a Lebanese French-speaking science Faculty. Research paper presented at the third international conference on effective teaching and learning in higher education, American University of Beirut (A.U.B), Lebanon, 7 & 8th of december 2012.
- **EL Hage, F.** (2012). L'approche par compétences : des méthodes d'enseignement aux modalités d'évaluation, Colloque « La rénovation pédagogique : expérimentation dans le développement scolaire » - 4 décembre 2012, Hariri – AUB – Beyrouth
- El Khoury, R., Boujaoude, S. & **El Hage, F.** (2012). Etude exploratoire des conceptions épistémologiques des enseignants universitaires de sciences, d'une Faculte de sciences Libanaise et francophone, concernant la science et son enseignement.
- **El Hage, F.**, BOUJAOUDE, S. & FAVRE, D. (2011). « The fragmentation of knowledge in physiology: between simplification and complexity- Inventory and role of complexity in building links between the concepts taught in Physiology: situation of Lebanese students and teachers”. (5-9 septembre 2011). ESERA – Lyon.
- NAHED, R., BAZAN, S. & **El Hage, F.** (2011). « L'apprentissage par exploitation de l'erreur et à distance (AEED) : nouvelle perspective dans l'accompagnement pédagogique ». (17-18 novembre 2011) RIFEFF – Beyrouth.
- HEMAYDAN, M. & **El Hage, F.** (2011). « De la schématisation à l'appropriation des connaissances en sciences de la vie : difficultés rencontrées par les élèves des classes de Quatrième et de Terminale Scientifique lors de l'enseignement de l'immunologie : Mise en place d'un dispositif d'enseignement par/à la schématisation en immunologie aux élèves de Quatrième » - Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation AFIRSE 2011 : La recherche en éducation, dans le monde où en sommes-nous ? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche (14-17 juin 2011) – UNESCO – Paris.
- **El Hage, F.** (2010). « Intégration du paradigme de la complexité et de l'apprentissage par résolution de problèmes dans la construction des liens entre les connaissances en physiologie : nouvelle perspective dans la formation des enseignants » - Colloque international francophone « Complexité 2010 » - La pensée complexe défis et opportunités pour l'éducation, la recherche et les organisations - 31 mars et 1er avril 2010.
- Odile, S., Berger, D., **El Hage, F.** (2010). La contribution de l'éducation à la sante au développement sociocognitif et à la promotion de la sante : étude des conceptions des élèves libanais, AREF 2010. <https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-p/education-et-sante-4eme-partie-representations-des-acteurs/La%20contribution%20de%20leducation%20a%20la%20sante.pdf/view>
- **El Hage, F.** (2009). Analyses méthodologiques des recherches francophones en didactique des sciences, au Liban : complexité et contraintes sociopolitiques, 2e Colloque international francophone sur les méthodes qualitatives- Recherches qualitatives : enjeux et stratégies- Les 25 - 26 juin 2009 à Lille, France
- **El Hage, F.** (2009). « De l'hyperspécialisation à la globalité de l'approche par problématisation : un défi de l'enseignement des sciences au Liban », Symposium de

l'Académie des sciences au Liban : The sciences in Lebanon, present challenges and future directions, 6-7 novembre 2009.

- **El Hage F.** (2008). L'éducation à la santé au Liban : du cloisonnement disciplinaire vers une approche interdisciplinaire, Mars 2008, Communication orale, Colloque Biohead au Liban.
- **El Hage F.** (2007). « L'éducation à la santé au Liban entre simplification et complexité : L'intégration du paradigme de la complexité dans l'éducation à la santé, à travers l'analyse des manuels scolaires libanais des sciences de la vie ». Février 2007, Communication orale et participation au colloque IOSTE en Tunisie. Problématique du colloque : Critical analysis of school science textbooks.
- **El Hage F.** (2002). « De la logique des instructions officielles aux pratiques enseignantes en biologie : Comment se traduit la directive de « construction de liens » entre les concepts de physiologie, aux niveaux des pratiques d'enseignement et des productions des élèves ? » Communication orale et participation au colloque de Varsovie. Septembre 2002.