



JOURNÉE D'ÉTUDE ENSEIGNEMENT ET HANDICAP VERS UNE INCLUSION SCOLAIRE

Mercredi 20 Mars 2019 - 13H30/16H30

*Université Paul Valéry (UM3) - Site St Charles 2, salle 002 KOUROS
3400, Rue du Professeur Henri Serre, Montpellier*

Entrée libre

(contact : sylvie.canat@univ-montp3.fr)

Cette journée d'étude s'inscrit dans une dynamique de rencontres organisées par S. Canat Faure (Pr en sciences de l'éducation, Université de Montpellier 3) et Godefroy Lansade (MCF en Sciences de l'éducation, UM3) autour du handicap, de l'inclusion, des éducations et pédagogies les plus adaptées aux singularités, des missions du médico-social en articulation ou pas avec l'Education Nationale.

Alors que les cadres juridiques nationaux (cadrage législatif des politiques) et internationaux (Convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées) mais aussi conceptuels ont considérablement évolué ces dernières années et contribué à revoir la définition du handicap et de son traitement social, cette journée d'étude participe à l'analyse de ces transformations au sein des institutions scolaires et médico-sociales (IME, ITEP) : en quoi ces transformations reconfigurent et modifient les conditions d'existence et d'apprentissage des sujets reconnus en situation de handicap ? Il s'agira de questionner plus particulièrement les notions d'*inclusion* et d'*éducation inclusive* qui se sont progressivement installées dans le langage public, scientifique et politique. Notions qui sont devenues, en quelques années, la référence des politiques publiques d'éducation en faveur des droits des enfants, des adolescents et des jeunes adultes en situation.

Seront accueillies les auteures du livre « Enseignement et handicap. Défis et réponses d'un enseignement adapté » paru aux presses universitaires de Grenoble en 2018. Elles seront accompagnées de professionnels de l'Institut Médico-Educatif Saint Réal. Cette équipe abordera de manière transversale les questions suivantes :

1. En quoi les formes pédagogiques de l'enseignement spécialisé peuvent-elles inspirer l'enseignement ordinaire ?
2. Le modèle pluridisciplinaire des IME est-il transférable au milieu ordinaire ?
3. La relation éducative et ses enjeux : émotions, apprentissages et psychopédagogie.
4. L'inclusion scolaire : à quelles conditions ?

13H30 Sylvain CONNAC : Pédagogue (spécialiste des pédagogies coopératives), MCF, Directeur du département des sciences de l'éducation, UM3, Lirdef : accueil et présentation des Sciences de l'Education.

13H45 Godefroy LANSADE : anthropologue, MCF, UM3, Laboratoire de recherche LIRDEF : « L'inclusion scolaire, une illusion nécessaire ».

14H00 Sylvie CANAT FAURE : Professeur des Universités, UM3, Lirdef, a préfacé l'ouvrage « Enseignement et handicap ». Développe des pédagogies institutionnelles adaptées aux troubles du comportement (PIA).

14H15 Viviane HUYS, chercheuse associée au MICA de l'Université Bordeaux Montaigne, administratrice du Conseil d'Administration de l'IME Saint-Réal, co-auteure du livre.

Gwladys DEMAZURE, Psychologue clinicienne, CTH de Montmélian, co-auteure du livre

Myriam TARDY, enseignante spécialisée à l'IME Saint-Réal, coordinatrice de l'UEE collège de Montmélian

Anne BLOCKELET, infirmière cadre, responsable du pôle thérapeutique de IME Saint-Réal

Cécile GODARD, éducatrice présente en atelier sur le pôle pédagogique de l'IME Saint-Réal et à l'UEE du collège de Montmélian

Laurent FILIPPI, Directeur de l'IME Saint-Réal.

15H45 Echanges avec la salle.