



Présentation du LIRDEF(EA 3749)

Bilan et perspectives
Évaluation de mi-parcours
6 mars 2018

Un laboratoire récent (2003 ...)

ALFA (ex UM3)
12 EC 2018

D&S (ex UM2)
8 EC 2018

ERES (ex UM2)
13 EC 2018

TFD (ex IUFM + ex UM3)
24 EC en 2018

1,5 poste
Secrétariat/gestion

- les processus d'enseignement-apprentissage
- les didactiques et interdidactiques des disciplines, didactique professionnelle
- l'activité d'acteurs en contexte professionnel
- les processus de socialisation, de professionnalisation et de constructions identitaires
- les « éducations à »
- l'histoire de l'enseignement (en partenariat avec le CEDRHE)
- l'ingénierie de situations à visées éducatives

Contexte d'intégration/fusion UM1-2
Double tutelle UM-UPVM



Construire une identité collective (1)

Ateliers inter-équipes autour d'objets communs: des regards pluriels, des complémentarités, une approche de la complexité...

- Combiner plusieurs méthodes de recueil et traitement de données (dont les vidéos) pour appréhender et comprendre la complexité des pratiques professionnelles
- Le développement professionnel : connaissances, pratiques et identités professionnelles

Un exemple de mise en synergie...

Le développement professionnel : connaissances, pratiques et identités professionnelles

Coord: T.Perez-Roux (TFD), A.Chesnais (ERES), Y. Soulé (ALFA), M. Bachtold (ERES) Participants des différentes équipes + doctorants

REMKAF : Réingénierie des Etudes en Masso-Kinésithérapie et incidences de la réforme de 2015 sur l'Activité de Formation : tensions, transactions, évolutions (2016-2018).

**Atelier inter-équipe...
Quelles dynamiques?**

**Chercheur-e-s impliqué-e-s
3 TFD, 2 ERES, 1 ALFA
+ 1 PRAXILING
+ 1 EMA (Cergy)
+ étudiants M2 ACEF + doctorant (MPSI)**

**Organisation journées d'études
Participations à 3 colloques internationaux 2017
=> publications revues ACL et projet ouvrage**

**Financement AAP ESPE L-R (6550 euros) et contrat Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (11160 euros : total 17710 euros)
(Resp scientifique : T. Perez-Roux).**

**Vers AAP de type ANR ?
Dimension internationale déjà largement engagée...**



Construire une identité collective (2)

- **Dynamique d'équipe d'accueil**

Une organisation de Laboratoire *pour et avec* les doctorant.e.s

- **Trois espaces d'accueil** (*A 310 : 6 bureaux près d'un lieu convivial ; A 317 : table ronde avec bibliothèque et matériel de visio ; A 347 : bibliothèque du LIRDEF et 2 bureaux pour doctorant.e.s et professeur.e.s invité.e.s*)
- **73 doctorant.e.s, à temps plein ou partiel, dont 7 sous contrat**, *encadrés par 23 HDR dont 9 PU. Egalement 2 post-doctorants, en lien avec les contrats de recherche, et un ingénieur de recherche.*
- **Une co-formation au sein du Laboratoire**, *par l'intégration des doctorant.e.s dans les séminaires de labo, d'équipes ou inter-équipes, ainsi que dans les programmes de recherche.*
- **Un séminaire doctoral TFD/UPVM inscrit à l'offre de l'ED 58 (hors catalogue)** *ouvert à l'ensemble des doctorants du LIRDEF « Mutations, professionnalisation, socialisation, identités » : 3 jeudis/an site St Charles et un vendredi séminaire LIRDEF*



Construire une identité collective (3)

Dynamique d'équipe d'accueil

- **Participation des doctorant.e.s aux différents niveaux de gouvernance** (Conseil de laboratoire, Groupes de travail spécifiques)
- **Co-organisation de doctoriales et de journées d'études**, et bien entendu un soutien financier, logistique et scientifique pour les communications et les publications
- **Une formation doctorale UPVM-UM à laquelle le LIRDEF est attaché**, dans un esprit collaboratif, garantissant un dialogue interinstitutionnel en faveur d'une diversité d'offre



Construire une identité collective (4)

- **Dynamique d'équipe d'accueil**

Une politique favorisant l'accueil de chercheurs invités

- **Plusieurs espaces d'accueil** (outre la salle A 347, avec la bibliothèque du LIRDEF et 2 bureaux, ceux à l'UPVM et ceux de la FDE) ;
- **En 2017-2018** : professeur.e.s invité.e.s d'Almeria (un mois), du Québec (deux semaines), de Cuba (deux mois), de Naples (une semaine)... et à venir (Brésil ; Grèce ; Norvège ...)
- **Participations aux Rencontres scientifiques (organisation de symposia) Montpellier-Sherbrooke** en 2015, 2017... projet pour 2019



Une production scientifique importante et de qualité

Catégorie	ALPHA	D&S	ERES	TFD	Total
ACL	37	47	34	53	171
ACL langue étrangère	2	4	5	14	25
Ouvrages/direct. d'ouvrages ou revues	7	8	11	28	54
Chapitres d'ouvrage	50	24	16	54	144
Actes de colloques	19	18	33	16	86
Communications dans colloque	87	70	59	147	363

Une dynamique multiscalaire de contrats de recherche

Equipe	Contrats Internationaux (en euros)	Contrats Nationaux (en euros)	Contrats CT et Locaux (en euros)
ALFA		3000 (ANR)	12320 (UM) 1500/an (ESPE-LR)
D&S	137015 (ANR-FRQC)	22000 (CNRS)	12000 (UM) 1500/an (ESPE-LR)
ERES	15000 (Consulat France/Québec) 100500 (FP7)	205000 (E-FRAN) ; 176000 (ANR) ; 40000/an (Groupe Coimbra)	; 13000 (UM) 1500/an (ESPE-LR)
TFD	146400 (IFCE) 36000 (Maroc)	35 342 (Fondation de France et AREF) 64700 (IFCE2) ; 12300 (FFJDA) ; 11700 (IFMK)	6550 (ESPE-LR). 11700 (IFMK)

Des forces et des faiblesses

FORCES

Implication des membres du LIRDEF dans les instances régionales, nationales et internationales

Diversité des axes d'analyse en didactiques, inter-didactiques, éducation et formation

Des pépites anticipatrices (neurobiologie et éducation ; développement personnel ; constitution et analyse de banques de données ; éducation comme paramètre et levier sociétal)

Intérêt manifesté par les chercheur(e)s pour les mutations de nos sociétés contemporaines (en termes de professionnalités, de dispositifs, d'ingénieries et de partenariats).

FAIBLESSES

Production scientifique relativement peu *internationalisée* pour une part importante des EC, excepté au plan francophone

Production déséquilibrée entre chercheurs dans des revues ACL

Manque de lisibilité/visibilité sur l'importance des recherches menées

Des opportunités et des menaces

OPPORTUNITES

- **Changements et restructurations** sur le site de Montpellier et en Région Occitanie
- **Prise de conscience** dans les politiques publiques de recherche de l'importance de travaux interdisciplinaires impliquant les SHS en général et les questions éducatives en particulier sur les questions et enjeux sociétaux contemporains
- **Sollicitations** sur des questions d'éducation et de formation dans des secteurs hors champ scolaire (santé, travail social, éducation populaire, sport, etc.)

MENACES

- **Concurrence** intra-site (Montpellier) et inter-site régionale (Montpellier-Toulouse)
- **Manque de lisibilité et de prédictivité** des choix de politiques publiques portant sur certains objets fondamentaux de recherches du laboratoire (formation professionnelle ; formation des enseignants ; curricula nationaux)



Une stratégie de développement menée en concertation

En interne :

- *Faciliter le retour à une publication scientifique visible de certains EC*
- *Dégager des objets de recherches resserrés, structurants et fédérateurs*
 - *Mettre en place un Comité Scientifique d'Orientation*
 - *Poursuivre une politique d'ouverture à l'international*

En externe :

Être pro-actif

- dans une politique de renforcement et restructuration des SHS sur le site de Montpellier
- et en région Occitanie



A votre disposition pour vos questions

Jean-Marc Lange

Thérèse Perez-Roux

Frédéric Torterat