

Évaluation à mi-parcours 2017 – 2018

Unité de recherche LIRDEF (EA 3749)

Informations générales

Nom de l'unité : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation
Acronyme : LIRDEF

Champ de recherche de rattachement : Education

Nom du directeur pour le contrat en cours : Jean-Marc Lange (au 01/09/2017)

Établissements et organismes de rattachement :

Liste des établissements et organismes tutelles de l'unité de recherche

Université de Montpellier
Université Paul Valéry Montpellier 3

DOSSIER D'AUTOÉVALUATION

- Le dossier sera constitué de 10 pages maximum.
- Il sera transmis à la DRED (dred@univ-montp3.fr) 10 jours avant la date du passage de l'unité en CS.
- Il est prévu 20 minutes de présentation en CS à l'aide d'un PowerPoint.

Pour information, les 3 critères retenus par le HCERES :

- Qualité des produits et activités de recherche
 - a) en rapport avec la production de connaissance et les activités concourant au rayonnement et à l'attractivité scientifiques
 - b) en interaction avec l'environnement
 - c) et en rapport avec la formation recherche
- Organisation et vie de l'unité de recherche
- Projet scientifique à cinq ans

1. Présentation de l'unité (1 page)

Introduction

L'unité LIRDEF, reconnue comme EA depuis 2003, s'est constituée au début des années 2000 par le regroupement d'une EA de Montpellier 2 (qui a donné naissance à 2 des 4 équipes : ERES et DS), d'un groupe de recherche de l'IUFM (qui a donné naissance à l'équipe TFD), d'une partie des chercheurs en didactique du français de Montpellier 3 (qui ont constitué l'équipe ALFA). Un groupe de chercheurs en sciences de l'éducation de Montpellier 3 ont ensuite intégré l'unité et rejoint l'équipe TFD. Le laboratoire, initialement rattaché à l'IUFM, puis à l'université Montpellier 2 (université d'intégration de l'IUFM) est, depuis 2010, sous la double tutelle des deux universités Montpellier et Montpellier 3.

Depuis la dernière évaluation en 2013-14 (menée par l'AERES), et en accord avec ses recommandations, l'ensemble des 4 équipes historiques se sont regroupées dans les locaux de l'ex-IUFM devenu Faculté d'Education (FDE) intégrée comme composante à part entière de l'Université de Montpellier, au dernier étage de l'un des deux bâtiments la constituant, soit 200 M². L'université de Montpellier résulte elle-même de la fusion de Montpellier 1 et 2 réalisée en 2015. L'histoire du laboratoire est donc récente et associée à des changements de contexte importants ayant affecté fortement la politique de site de Montpellier. Les EC du laboratoire sont physiquement répartis sur des sites différents : neuf d'entre eux à l'UPVM, un à l'Université d'Avignon, un à la Faculté des sciences de l'UM, les membres de la FDE répartis eux-mêmes sur les sites de Nîmes et Perpignan. Le laboratoire comporte 25 bureaux équipés de postes informatiques, dont : deux espaces d'accueil des doctorants, un espace partagé pour les EC hors site de Montpellier, les EC invités et les réunions de direction, une salle de réunion équipée pour les visio-transmissions, deux secrétariats (depuis janvier 2018) avec 1,5 ETP, en collaboration avec la FDE, et une cafétéria comme lieu de convivialité interéquipe.

Tableau des effectifs et moyens de l'unité

- Effectifs

L'évolution des effectifs d'enseignants-chercheurs titulaires (EC) du LIRDEF se caractérise par deux phénomènes principaux : l'augmentation régulière du nombre d'EC titulaires résultant notamment d'une politique d'établissement (UM) visant à l'universitarisation des membres de la FDE, et un renouvellement important de ses membres du fait de départs à la retraite, dont les principaux membres fondateurs des équipes. Par ailleurs, deux membres historiques ont obtenu l'éméritat cette année. Ces évolutions entraînent un rajeunissement des EC mais également des évolutions dans les objets de recherche dans le maintien d'une transmission des ingénieries et des méthodologies de recherche. Ainsi, l'orientation de la recherche par appel à projet fait maintenant partie des acquis du laboratoire ce qui se traduit concrètement par un nombre en constante augmentation de portages ou de participation à projets.

Pour autant, l'ensemble des effectifs des EC titulaires reste très marqué par l'histoire du laboratoire et se caractérise par un déséquilibre entre équipes :

ALPHA : 13 en 2015 ; 12 en 2018 / D&S : 7 en 2015 ; 8 en 2018 / ERES : 10 en 2015 ; 13 en 2018 / TFD : 23 en 2015 ; 24 en 2018

Notons cependant des mouvements internes : ainsi, trois EC ont-ils changé d'équipe en cours de contrat.

Le LIRDEF accueille 73 doctorants à temps plein ou partiel dont 7 sous contrat, encadrés par 23 HDR dont 9 PU. Il intègre également 2 Post-doctorants, en lien avec les contrats de recherche et un ingénieur de recherche. Enfin, le LIRDEF dispose d' 1,5 poste de secrétariat/gestion dont un agent titulaire.

- Moyens financiers de l'EA

Attribution UM 2018: 34528 euros / Attribution UPVM 2018 : 10835 euros

Ces attributions sont calculées relativement à l'appartenance institutionnelle des EC en activité, soit 9 pour l'UPVM.

Moyens financiers résultant de l'implication (portage et/ou participation) dans des projets financés : Equipe ALFA : 12320 (UM) ; 3000 (ANR) ; 1500/an (ESPE-LR) /Equipe D&S: 137015 (ANR-FRQC) ; 22000 (CNRS) ; 13000 (UM) ; 12000 (UM) ; 1500/an (ESPE-LR) / Equipe ERES: 205000 (E-FRAN) ; 176000 (ANR) ; 40000/an (Groupe Coimbra) ; 13000 (UM) ; 15000 (Consulat France/Québec) ; 100500 (FP7) ; 1500/an (ESPE-LR) / Equipe TFD : 146400 (IFCE) ; 36000 (Maroc) ; 35 342 (Fondation de France et AREF) ; 1500/an (ESPE-LR) ; 64700 (IFCE2) ; 12300 (FFJDA) ; 11700 (IFMK) ; ESPE-LR (6550).

Le financement comporte des contrats doctoraux et les deux post doctorants.

Politique scientifique

Le LIRDEF est globalement orienté vers des travaux portant sur les questions éducatives, didactiques et de formation. Il s'inscrit au sein des SHS et ses membres sont en majorité, mais non exclusivement, membres de la 70^{ème} section du CNU. La nature praxéologique et partenariale des recherches menées conduisent ses membres à une implication forte dans des recherches à visées théoriques ou finalisées, internationales, nationales, ou locales mais aussi dans des recherches-actions élaborées en partenariat avec le Rectorat et/ou l'ESPE-LR.

Ces recherches sont orientées vers 7 axes majeurs auxquels contribuent les 4 équipes avec des implications dominantes mais sans exclusivité :

- les processus d'enseignement-apprentissage (dans diverses disciplines ou domaines interdisciplinaires d'enseignement)
- les didactiques et interdidactiques des disciplines, didactique professionnelle
- l'activité d'acteurs en contexte professionnel (enseignants, formateurs et autres acteurs de diverses professions)
- les processus de socialisation, de professionnalisation et de constructions identitaires
- les « éducations à » (notamment, au développement durable, à l'environnement, à la santé, à la citoyenneté et à la responsabilité)
- l'histoire de l'enseignement (en partenariat avec le CEDRHE)
- l'ingénierie de situations à visées éducatives (vidéoformation, simulation).

La stratégie menée par l'équipe de direction précédente et celle de l'actuelle direction (au 1/09/2017) a été, en accord avec les préconisations de l'AERES, de favoriser les rencontres et collaborations inter équipes autour de ces axes structurants, notamment au moyen d'ateliers inter équipes.

2. Produits de la recherche et activités de recherche (2 pages)

Bilan scientifique

L'unité (ou l'équipe) dressera un bilan global de son activité scientifique

L'activité scientifique du LIRDEF se caractérise par (cf annexe) :

- une production multiscalaire diversifiée allant de l'international, au national et au local,
- son implication et réponse aux appels à projet des trois niveaux, soit en portage, soit en participation,
- sa participation à de nombreux réseaux de chercheurs et sociétés savantes,
- le portage ou l'organisation d'évènements scientifiques,
- une activité forte d'expertise ou de rôle de consultation au niveau éditorial, de projets de recherche, ou d'instances internationales (Aeres, HCERES, CIEP, UNICEF, CSP, revues nationales et internationales),
- l'implication forte des EC-LIRDEF dans deux revues en collaboration (*Education & Socialisation* ; *Tréma*) et le coportage d'une revue nouvelle en OpenScience (*Educations*).

La production scientifique est forte en termes quantitatifs ou qualitatifs, même si une part importante de communications en colloque ne débouche pas encore de façon suffisante sur une publication de premier rang. Cependant ces caractéristiques de publications sont en partie attribuables à des cultures de communautés scientifiques spécifiques, telles celle de la didactique des mathématiques. La production reste également très majoritairement francophone ce qui s'explique aussi par la nature des réseaux constitués tels les réseaux africains, québécois, belges et suisses. On notera néanmoins des dynamiques d'ouverture à des pays francophones, tels que l'Espagne (Almeria), la Serbie (Belgrade, Kragujevac), l'Allemagne (Stuttgart)

Données chiffrées

Ces données chiffrées concernent la totalité de la production et des activités de l'unité de recherche (annexe 2).

Catégorie	ALPHA	D&S	ERES	TFD	Total
ACL	37	47	34	53	171
ACL langue étrangère	2	4	5	14	25
Ouvrages/direction d'ouvrages ou revues	7	8	11	28	54
Chapitres d'ouvrage	50	24	16	54	144
Actes de colloques	19	18	33	16	86
Communications dans colloque	87	70	59	147	363

Faits marquants

- *La production de connaissances et les activités concourant au rayonnement et à l'attractivité scientifiques. En s'appuyant sur la typologie des produits et activités de recherche*

Le rayonnement scientifique du laboratoire est attesté par les implications des chercheurs du LIRDEF dans les nombreux projets de recherche interuniversitaires nationaux et internationaux, le nombre d'expertises et les missions de consultants effectuées sur le plan international (UNECE ; CE ; Danemark ; Belgique ; Tunisie ; CRSH/Québec ; ECOS-Sud ; CFECU Brésil ...) et national (CSP ; CPU/CGE ; aeres ; HCERES). Les invitations réciproques dans des laboratoires (11 à l'étranger/7 chercheurs invités) en sont également un indicateur pertinent.

- *Les interactions avec l'environnement*

Au-delà de son activité productive et d'une forte activité d'expertise rapportées en annexe, l'originalité du laboratoire tient d'une part son interdisciplinarité et d'autre part par sa présence, rare en SHS, sur le front de la production/analyse de « data » débouchant sur le développement de plateformes (Néopass ; CEDHRE), mais également sur le développement d'outils innovants (SAM ; LINUX ...). Cette dynamique récente est à souligner.

La majorité des membres du LIRDEF étant impliqués dans la formation initiale et continue des enseignants du premier et second degré, il en résulte une participation effective de ceux-ci dans : les groupes de travail/réflexion et de formation des cadres de l'éducation nationale organisés par

le Rectorat de l'Académie de Montpellier (3) ; les journées académiques organisées par l'ESPE-LR ou conjointement avec l'ESPE de Toulouse (3 journées annuelles) ; les séminaires académiques organisés par la FDE (1/an), l'IREM de Montpellier.

Est également remarquable la présence médiatique (presse nationale, émissions de radio ou télévisées), et dans l'événementiel local (Café des sciences ; débats de société ; Assises sciences-société), de ses chercheurs.

- L'implication dans la formation par la recherche.

Ces dernières années ont été particulièrement marquées par l'investissement des chercheurs du LIRDEF dans le montage/portage de nouveaux masters, notamment les masters MEEF (PE, PLC, PIF) en particulier dans les dispositifs de formation à/par la recherche (S2, S3, S4) qui se caractérisent dans ce contexte par des effectifs importants d'étudiants à encadrer. Le master ACEF créé sur l'UPVM en 2015, dans la continuité du master CFE, présente une modalité en présentiel, une autre à distance (en formation continue). Il intègre un partenariat avec deux structures régionales de formation (IRTS et IFMK). D'autres formations ont également été montées tels : le master DDS en co-habilitation avec Lyon 2, le master 2 international REFE en partenariat avec la Thaïlande. Enfin, deux chercheurs sont impliqués dans le master international et à distance, le MARDIF, co-porté par les universités de Rouen et Lyon 1.

La formation des doctorants est quant à elle effectuée au moyen de leur intégration dans les séminaires de laboratoires, dans les séminaires d'équipes ou inter-équipes, ainsi que dans les programmes de recherche. Leur participation aux différents niveaux de gouvernance (Conseil de laboratoire, Groupes de travail spécifiques) est effective. Une attention particulière à l'organisation de doctorales, à leur participation à des colloques, et à la production scientifique, leur est portée sous la forme d'un soutien financier.

Enfin, un nombre significatif de chercheurs se sont particulièrement impliqués dans la production de ressources didactiques et pédagogiques destinés aux étudiants (manuels, ouvrages académiques, fascicules de formation, documentation pédagogique).

3. Organisation et vie de l'unité (4 pages)

Pilotage, animation, organisation de l'unité (résumé 10 lignes + réponses succinctes aux différents points des faits observables et indices de qualité)

Suite à la démission de l'équipe précédente, le LIRDEF s'est doté à la rentrée 2017 d'une nouvelle gouvernance : une équipe de direction de trois membres recouvrant au mieux la diversité des équipes, la parité et l'appartenance institutionnelle de la cotutelle. Cette direction a reconduit le Conseil de Laboratoire (CL), constitué de membres permanents (représentants élus des équipes, de deux représentants élus des doctorants, d'un membre élu des personnels administratifs), et de membres invités (Direction du département scientifique et VP déléguée à la diffusion de la culture scientifique et à la valorisation des patrimoines historiques de l'UM), tout en ayant renforcé son rôle décisionnel. Ainsi, le conseil est réuni mensuellement, délibère sur un ordre du jour préétabli, puis vote les décisions. Les comptes rendus du CL sont ensuite mis à disposition de tous dans l'intranet du site Web du laboratoire. Celui-ci, en cours de modification par l'engagement d'un contractuel à cet effet, assure la fonction de vitrine des événements, productions et activités du laboratoire, mais également celle d'information des membres du laboratoire en lien avec la caractéristique pluri site de l'affectation de ses membres. Notons également une fonction de mémoire/archivage : comptes rendus du CL et des AG, liste des membres et des doctorants, appels à projets et calendrier, et même un glossaire réalisé par et pour les doctorants sont à disposition des membres. Un dépôt et mise en ligne des productions des EC sur le site Hal-UM est en cours. Connectée au site du laboratoire, la mise à jour des publications est ainsi automatisée.

📌 Faits observables

- Stratégie visant à la mise en œuvre d'une dynamique inter équipe (ateliers, contrats, manifestations scientifiques, publications croisées) et maintien du caractère interdisciplinaire du laboratoire.
- Identification des 7 thématiques majeures de recherches auxquelles contribuent les 4 équipes historiquement constituées
- Séminaires communs (journées LIRDEF, ateliers inter équipes)
- Réunion mensuelle d'un Conseil de Laboratoire au caractère décisionnel y compris sur la répartition des budgets ; existence d'un règlement intérieur (2015 modifié en juin 2016) ; mise en place d'AG autant que nécessaire (1 annuelle ordinaire et AG extraordinaires sur questions singulières) ; consultations en vue de la mise en place d'un conseil scientifique à visée consultative relativement aux orientations de la politique scientifique du laboratoire ; répartition du budget par équipe en fonction du nombre de chercheurs considérés comme contributifs par la tutelle.
- Les doctorants et le personnel administratif élisent, réciproquement deux et un, leurs représentants au CL : ils participent au vote des décisions.
- Mise à jour du site du laboratoire comme moyen de mémoire et mise à disposition des comptes rendus du CL et des AG ; la mise à jour du recensement du fond documentaire est en cours et sera ensuite mise à disposition (titres et localisations) sur la partie privée du site Web.
- **la communication interne /externe ;**

Du fait de l'éloignement géographique des membres du laboratoire, le site internet est chargé d'assurer cette mission en complément et pérennisation des mailings ciblés (Tous les EC ; Membres du CL ; EC- HDR du laboratoire)

- La politique de recrutement est votée au sein du CL puis des départements, puis au conseil de composante et les éléments inclus dans les comptes rendus en ligne
- Le SUFCO de l'UPVM a reçu le label qualité. Dans cette démarche, le master ACEF a été audité.

📌 Indices de qualité

- Succès de mise en place des ateliers (régularité et participation) ; diversité des productions scientifiques et des recrutements ;
- Présentation et discussion en AG des thématiques ;
- Augmentation des réponses croisées à des appels à projets
- Montage et portage croisé d'évènements scientifiques
- Mise en place de surfaces dédiées aux doctorants ; nombre de participations à colloques et production scientifique de ceux-ci ;
- Accroissement du nombre de professeur(e)s invité(e)s
- Assurée par le site rénové : à ce titre, le Laboratoire s'appuie, depuis le 15 décembre 2017, sur une doctorante rémunérée post-contrat pour la supervision du site Web, et d'un référent HAL pour la restructuration des événementiels et des recensements SID et HAL.
- Ateliers transversaux
- la représentativité des personnels dans les instances de pilotage, la collégialité des décisions, la fréquence des réunions, la pertinence des clés de répartition budgétaire au vu de la politique scientifique de l'entité de recherche sont discutées et votées au CL
- Rénovation effective du site web du laboratoire
- la politique des ressources humaines en matière de formation et de mobilité est en cours d'ajustement, comme il en a été question lors de l'AG extraordinaire du 15-12-2017 et comme cela est régulièrement débattu en Conseil de Laboratoire. L'équipe de Direction

incite les membres de l'UR à s'inscrire dans les projets de mobilité (notamment par Erasmus), et les personnels de Secrétariat-Gestion participent mensuellement à des formations organisées par l'UM. Les ateliers inter-équipes favorisent une dynamique de co-formation.

- l'adéquation des locaux aux activités scientifiques de l'entité et aux besoins des personnels reste très contrainte ; une augmentation des surfaces disponibles en cours de discussion avec la composante FDE de l'UM, à savoir que les membres issus de l'UPVM disposent de bureaux à Paul Valéry. Cependant, le besoin d'un bureau sur le site Saint Charles pour les EC de l'UPVM, est exprimé par ceux-ci de manière à rendre plus visible leur activité scientifique (notamment au travers des recherches financées).

Parité (résumé 5 lignes + réponses succinctes aux différents points des faits observables et indices de qualité)

Comme toutes les structures SHS, le LIRDEF se caractérise par un déséquilibre du ratio H/F en faveur des premiers dans la hiérarchie des statuts (MCF/PU). Cependant, 3 collègues MCF F sont HDR et il fait partie de la politique du LIRDEF d'améliorer le ratio MCF/PU. De même, la direction a tenu à avoir une femme parmi l'équipe. Enfin, une recommandation de mixité est effectuée auprès des présidents de COS pour les recrutements locaux.

📌 Faits observables

- *la parité entre hommes et femmes aux postes de responsabilité au sein de l'unité de recherche : direction, direction-adjointe, responsable d'équipe, membre du conseil de laboratoire ;*

Composition de l'équipe de direction (Directeur H ; Direction adjointe 1H et 1F)

Responsables d'équipes 3H et 1F

Composition paritaire du CL

- *la sensibilisation des membres de l'unité aux mesures de prévention et de traitement des risques psycho-sociaux, y compris le harcèlement sexuel ;*

A améliorer

- *la prise en compte de la parité dans le règlement intérieur de l'unité ;*

A faire figurer

- ...

📌 Indices de qualité

Parmi les indices de qualité associés à ces faits observables, on pourra notamment apprécier :

- *la prise en compte de la parité entre hommes et femmes dans le règlement intérieur de l'unité de recherche, l'existence d'un suivi de la répartition sexuée dans chaque grade ;*

A mettre en œuvre

- l'évolution vers 40 % minimum de représentants de chaque sexe aux postes de responsabilité au sein de l'unité de recherche ;

Effective : parité atteinte pour le CL et les représentants des doctorants

- *la participation à des formations sur les risques psychosociaux, y compris le harcèlement sexuel au sein de l'unité de recherche, et la mise en place d'un protocole d'alerte ;*

A mettre en œuvre

L'intégrité scientifique (résumé 10 lignes + réponses succinctes aux différents points des faits observables et indices de qualité)

L'intégrité scientifique du LIRDEF reste à ce jour un impensé même si des recommandations systématiques sont effectuées vis-à-vis des signatures. Une politique volontariste collective reste à mettre en place. En particulier, l'absence à ce jour d'un cahier de laboratoire, plusieurs fois évoqué lors des AG, est un fait.

Faits observables

Sont concernées toutes les mesures prises par l'unité pour veiller à l'intégrité scientifique :

- l'existence d'un cahier de laboratoire permettant de consigner au jour le jour les méthodes expérimentales et les données brutes ;

A mettre en œuvre

- l'existence de règles établies au sein de l'unité en matière de cosignature ;

Rappelée régulièrement la question des cosignatures reste cependant implicite

- l'existence de mesures pour lutter contre le plagiat ;

L'UM a mis en place dans son espace intranet un Logiciel anti-plagiat dont les UE dites de « Communautés de Recherche Thématique » des masters MEEF, le plus généralement supervisées par des membres du LIRDEF, montrent systématiquement le fonctionnement et le bien-fondé. Un dispositif similaire existe à l'UPVM.

- ...

Indices de qualité

Parmi les indices de qualité associés à ces faits observables, on pourra notamment apprécier :

- la mise à jour régulière du cahier de laboratoire : le référencement, dans ce cahier, des mégadonnées et la consignation du résultat des expériences quotidiennes du laboratoire ; l'existence d'une procédure de contreseing, d'archivage, de gestion des pièces jointes ;
- la clarté et la rigueur des critères de désignation des auteurs cosignant des publications ou des communications dans des journaux référencés et des conférences, mais aussi des co-inventeurs lors des dépôts de brevets ; l'existence de procédures visant à bannir les signatures de complaisance et à empêcher la retouche de données gênantes ;

En cours du fait de la prise en compte du SID et de la mise en ligne Hal des productions

- la mise en place d'un service de veille pour la détection du plagiat, dans les publications comme dans les thèses ;

Celle-ci est laissée à la responsabilité des directeurs de thèse ; explicite pour l'encadrement des mémoires de masters

Protection et sécurité (résumé 5 lignes + réponses succinctes aux différents points des faits observables et indices de qualité).

La question de protection de la propriété intellectuelle commence à se poser dans les situations suivantes :

- Séminaires de recherches inter laboratoires (ANR ...)
- Projets de recherches intégrant des partenariats privés
- Production d'innovation dans les situations de R&D

Dans ces situations, la consultation des services juridiques des tutelles et la mise en place de chartes de propriété intellectuelle sont recommandées.

Faits observables

Parmi les faits à prendre en compte dans ce critère, on retiendra notamment :

- la stratégie et la politique de l'unité en matière de protection du potentiel de valorisation

des recherches (coopération scientifique, propriété intellectuelle, propriété industrielle ; procédures d'accueil de stagiaires et des recrutements, gestion des accès ; publications, etc.);

- *la sensibilisation des membres de l'unité et des étudiants, à la prévention des risques professionnels, à la sécurité, à l'intelligence économique, etc. ;*
- *la politique de sécurité des systèmes d'information mise en œuvre dans l'unité ;*

En lien avec les services de la FDE et de l'UM

☒ Indices de qualité

Parmi les faits à prendre en compte dans ce critère, on retiendra notamment :

- *l'existence d'une démarche d'auto-évaluation des risques ;*

Laissée à l'appréciation des chercheurs

- *l'utilisation de cahiers de laboratoire ;*

Non mise en place

- *l'existence d'un cahier de visites ;*

Non mis en place

- *le cas échéant, la gestion spécifique des matières dangereuses détenues par l'unité et la remontée des éventuels incidents ;*

Non concerné

- l'existence de formations et journées de sensibilisation du personnel aux questions de défense et sécurité ;

Inexistantes à ce jour

- *l'existence d'une politique de sécurité des systèmes d'information spécifique pour l'unité ;*

Nomination d'un responsable SID et Hal en décembre 2017.

4. Analyse SWOT (résumé 10 lignes puis lister les différents points dans le tableau)

Le LIRDEF est entré dans une phase d'interrogation sur une restructuration rendue potentiellement nécessaire d'une part du fait du renouvellement de ses membres, de la prise en compte effective d'une recherche financée essentiellement par réponse à appel à projet mais aussi du fait :

- des changements importants survenant dans le contexte du site de Montpellier suite à la fusion des universités Montpellier 1 et 2, le maintien de deux universités, les poids relatifs déséquilibrés en termes de nombre d'EC et donc de financement
- de l'obtention de l'I-site par l'UM entraînant une nouvelle dynamique MUSE, qui interpelle/bouscule la politique de site
- de la mise en place de la grande Région Occitanie pilotée à Toulouse

Ce contexte et ces changements sont d'ores et déjà intégrés par la grande majorité des EC du LIRDEF, ce qui crée une adhésion et une demande envers l'équipe de direction actuelle vis-à-vis de l'idée de reconfiguration du schéma d'organisation actuelle du laboratoire. Cette idée devient donc celle de la direction du laboratoire dans un esprit de concertation respectueuse des trajectoires et histoires personnelles des chercheurs.

	Positif <i>(pour atteindre l'objectif)</i>	Négatif <i>(pour atteindre l'objectif)</i>
Origine interne <i>(organisationnelle)</i>	<p>FORCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des membres du LIRDEF dans les instances régionales, nationales et internationales - Diversité des axes d'analyse en didactiques, inter-didactiques, éducation et formation - Intérêt manifesté par les chercheur(e)s pour les mutations de nos sociétés contemporaines (en termes de professionnalités, de dispositifs, d'ingénieries et de partenariats). 	<p>FAIBLESSES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production scientifique relativement peu internationalisée pour une minorité importante des EC - Production déséquilibrée entre chercheurs dans des revues ACL - Manque de lisibilité/visibilité sur l'importance des recherches menées
Origine externe <i>(origine = environnement)</i>	<p>OPPORTUNITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Changements et restructurations sur le site de Montpellier et en Région Occitanie - Prise de conscience dans les politiques publiques de recherche de l'importance de travaux interdisciplinaires impliquant les SHS en général et les questions éducatives en particulier sur les questions et enjeux sociétaux contemporains 	<p>MENACES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurrence intra site (Montpellier) et inter site régionale (Montpellier-Toulouse) - Manque de lisibilité et prédictivité des choix de politiques publiques portant sur certains objets fondamentaux de recherches du laboratoire (formation professionnelle ; formation des enseignants ; curricula nationaux)

5. Projet scientifique 2018-20 (1 page)

Objectifs pour ces 2 ans : continuité, nouvelle stratégie à mettre en place, ... ?

L'analyse SWOT effectuée ci-dessus indique combien le LIRDEF est à un tournant de sa jeune histoire. Si la première phase du contrat quinquennal a été marquée par la volonté de construire une identité et une unité à un laboratoire résultant de la fusion d'équipes indépendantes, les changements contextuels locaux et ceux survenus dans les politiques publiques nationales et internationales en matière de recherche, incitent maintenant à envisager une éventuelle reconfiguration des équipes historiques afin de transformer les faiblesses et menaces en

opportunités pour le développement scientifique du laboratoire au sein des SHS en vue de son efficience.

Pour ce faire, l'actuelle équipe de direction a commencé à provoquer un débat sur la question de reconfigurations à venir lors d'une AG extraordinaire en janvier dernier. Il a été ainsi décidé de mettre en place un groupe technique (GT) d'exploration de la question. Ce groupe a pour mission d'explorer les différentes pistes possibles en termes d'avantages et inconvénients : continuité des équipes, détermination de nouveaux objets transversaux (didactiques, interdidactiques, éducation, formation, professionnalités) constituants 3 ou 4 axes de recherches, détermination d'objets transversaux et fédérateurs tout en conservant les équipes historiques. L'équipe de Direction n'ayant pas *a priori* sur les nouvelles orientations thématiques du Laboratoire, elle s'en remettra aux conclusions du Groupe de travail constitué, en veillant toutefois à ce qu'au terme d'un calendrier précis, ces conclusions puissent être débattues à l'occasion de l'AG de juin 2018.

Les propositions issues du GT seront ainsi examinées par le CL puis soumises à une discussion/approbation (ou rejet) lors d'une AG extraordinaire durant les deux années à venir. Pour échapper au risque de l'entre soi et de décisions trop marquées par l'affect, la mise en place d'un Comité Scientifique Consultatif d'Orientation Stratégique sera effective durant cette période. Ce comité sera constitué d'experts nationaux et internationaux spécialistes référents des objets identifiés.

Par ailleurs, la situation du site de Montpellier incite également à être proactif et force de proposition :

D'une part, il semble opportun de se donner l'objectif de participer à une (re)structuration locale des SHS. C'est ainsi que des contacts ont été pris avec l'UMR CEPEL, dont les objets de recherches sont relatifs aux enjeux sociétaux actuels (santé, environnement, alimentation) mais menés du point de vue des politiques publiques et de l'anthropologie. Une première rencontre a été effectuée au niveau des directions des deux structures de recherches. La mise en place d'un séminaire commun a été décidée en vue d'échanger sur les spécificités et comparaisons des points de vue de recherche puis éventuellement d'élaborer un projet de recherche en vue d'une réponse conjointe aux appels à projets à venir dans les prochains mois. L'initiative s'appuie sur un premier partenariat entre les deux UR au titre d'un programme de recherche Région qui les associe, tout en croisant les questions de santé, d'éducation et de politiques publiques (projet retenu en première étape par la Région Occitanie à l'automne 2017).

D'autre part, la question de la formation des EC des deux universités en termes de didactiques et de pédagogie est à l'ordre du jour comme dans de nombreuses universités en France ce qui constitue une opportunité évidente. Le savoir-faire et les acquis de certains membres du LIRDEF sont là aussi un atout essentiel.

Enfin, les évolutions contextuelles en cours au niveau de la Grande Région Occitanie, incite le LIRDEF à une veille proactive et à penser les restructurations rendues nécessaires en termes de réseaux, d'alliances et de fédérations selon des formes juridiques encore à définir.

6. Projet scientifique 2021-25 (1 page)

Objectifs scientifiques, moyens à mobiliser pour atteindre les objectifs, orientations scientifiques et choix stratégiques, renouvellement des partenariats, nouvelles thématiques scientifiques...

La situation contextuelle actuelle rend peu lisible et prévisible le paysage local et régional à cette échelle de temps. Cependant, il nous semble que les dynamiques amorcées actuellement et confirmées pour la période 2018-2020 permettront au LIRDEF d'être en phase avec ces évolutions. Ce laboratoire se donne en effet l'ambition d'être un acteur clé des politiques de site vis-à-vis des SHS conformément aux dynamiques visibles au niveau international. Pour ce faire, le LIRDEF doit se montrer ambitieux en vue de dépasser le risque de provincialisation qui, d'après un rapport récent, menace les SHS françaises. Ses objets de recherche dans leur diversité sont en phase avec les orientations internationales. Il lui reste à développer son empan international et à les mettre en valeur.

ANNEXES

Annexe 1: **Organigramme fonctionnel**

Une présentation schématique du mode d'organisation de l'unité de recherche sera jointe au dossier.

Annexe 2 : **Sélection des produits et des activités de recherche**

- Les données concernant la production scientifique seront transmises par la DRED à partir du SID (annexe 2).
- Les données concernant les activités de la recherche seront transmises par l'unité (annexe 2 bis).
- Pour chaque produit et pour chaque activité, l'unité (ou l'équipe / le thème) dressera la liste d'un nombre limité des produits et des activités qu'elle juge les plus significatifs (annexe 2 ter). Dans la partie « Produits de la recherche » de cette liste, on limitera ce nombre à 20% de la production totale concernée pour les rubriques I (Journaux / Revues), II (Ouvrages) et III (Colloques, congrès, séminaires de recherche).