

Rapport en vue de l'évaluation à mi-parcours 2017-2018
LIRDEF
Conseil scientifique du 6 mars 2018
Rédigé par Céline Paganelli, MCF HDR en SIC

Le **LIRDEF** est un laboratoire de recherche sous tutelle de l'UPVM et de l'UM, qui réunit 57 enseignants-chercheurs et accueille 73 doctorants. Le laboratoire est constitué de 4 équipes : ALPHA, D&S, ERES, TFD, il est dirigé par Jean-Marc Lange. Ses membres développent leur activité de recherche en sciences de l'éducation et en didactique.

Les enseignants-chercheurs du laboratoire sont physiquement répartis sur plusieurs sites : l'université Paul-Valéry, l'Université d'Avignon, la faculté des sciences de l'UM, la FDE et enfin les sites de Nîmes et de Perpignan.

Dans le bilan de mi-parcours qu'il nous est proposé de lire, les 4 équipes du laboratoire ne sont pas présentées de manière détaillée : ainsi les sigles de leurs intitulés ne sont pas développés et peu d'indications sont apportées sur les objets de recherche, les approches ou les méthodologies qui y sont mises en œuvre.

Dans ce bilan, le LIRDEF met clairement en évidence l'activité qui a été développée par ses membres depuis le début du contrat. Ainsi, le laboratoire organise très régulièrement des colloques et journées d'étude, participe à des comités de lecture et d'évaluation, ses membres sont actifs dans les sociétés savantes de la discipline.

Le laboratoire développe également une activité très forte en matière de projets de recherche financés. Il répond de manière très régulière aux appels à projets et ses membres portent ou participent à de nombreux projets européens ou nationaux ainsi qu'à des contrats avec des industriels.

Son rayonnement est également marqué par la venue de chercheurs étrangers ainsi que l'invitation des collègues du LIRDEF dans des universités étrangères.

Les membres du LIRDEF publient de manière régulière des articles dans des revues scientifiques ou professionnelles, des ouvrages et présentent leurs travaux lors de colloques ou congrès.

Enfin, le développement de produits de vulgarisation ou de médiation scientifique est également un indicateur de la constante activité du laboratoire et du souci de ses membres de diffuser les résultats de leurs travaux scientifiques.

L'AERES préconisait, en 2014, un regroupement des 4 équipes en un même lieu, ce qui a été acté puisque l'ensemble du laboratoire est réuni maintenant dans les locaux de la FDE même si les EC mènent leurs activités pédagogiques sur plusieurs sites. Toutefois, la réunion des quatre équipes soulève encore quelques interrogations :

- Le bilan indique les rencontres et collaborations inter-équipes sont favorisées. Quelles sont les modalités pratiques / concrètes de ce rapprochement ?

- Le bilan fait également référence à la mise en place d'un groupe technique (GT) chargé de travailler sur la reconfiguration du laboratoire. Des pistes sont-elles déjà évoquées ? dans quelles directions ? les 4 équipes ont-elles vocation à demeurer ?

- Sur les équipes toujours, et pour prolonger la question précédente, dans la mesure où elles ne sont pas présentées dans le bilan, est-il possible de préciser si elles ont, chacune, une véritable identité thématique ou si leur existence est essentiellement liée à la manière dont le laboratoire s'est constitué ?

Par ailleurs, l'analyse SWOT proposée dans le bilan évoque, comme faiblesse, un manque de lisibilité des recherches menées. Quelles pourraient être les pistes pour y remédier ?

Enfin, concernant les publications, comme l'avait soulevé l'AERES lors de la précédente évaluation, les publications à l'international pourraient être renforcées. Les freins ont-ils été identifiés ? La direction du laboratoire incite-t-il ses enseignants-chercheurs en ce sens ? si oui, de quelle manière ? une stratégie a-t-elle été envisagée pour cela ?

Fait à Montpellier le 3 mars 2018
Céline Paganelli, Mcf Hdr en Sic
Responsable du Lerass-Ceric

