



Présentation de la recherche « Éducation interculturelle à l'environnement et au développement durable (EIEDD) : Rapports aux savoirs scientifiques et aux territoires et engagement écocitoyen de jeunes de la fin du secondaire en France et au Québec » (2017-2020)



1. IDENTIFICATION DU PROJET

Acronyme	EIEDD
Nom du chercheur responsable (réfèrent pays) France	Jean-Marc LANGE
Nom du chercheur responsable (réfèrent pays) Québec	Barbara BADER
Titre du projet	Éducation interculturelle à l'environnement et au développement durable (EIEDD) : Rapports aux savoirs scientifiques et aux territoires et engagement écocitoyen de jeunes de la fin du secondaire en France et au Québec

2. RÉSUMÉ DU PROJET

De nombreuses études en éducation aux sciences, à l'environnement et au développement durable ont identifié une forme de fatalisme et de désengagement de la jeunesse face à la crise environnementale. On sait pourtant que pour mobiliser les jeunes à l'école et en tant que citoyen, il faut tenir compte de leur identité, de leurs projets et relier davantage l'enseignement aux lieux qu'ils habitent. Dans un souci de développement durable (DD) des territoires et pour bien tenir compte des préoccupations des jeunes citoyens de cultures différentes qui y vivent, cette recherche en éducation interculturelle aux sciences, à l'environnement et au développement durable (EIEDD) propose d'élaborer un cadre théorique novateur franco-québécois et de le tester afin de documenter comment des jeunes de 16 ans envisagent les enjeux du DD d'un fleuve qu'ils côtoient. Pour ce faire, quatre études de cas seront menées en parallèle dans des contextes culturels et environnementaux très différents. Les données seront recueillies par questionnaires (N=300) et entretiens individuels (N=100) pour en faire émerger des « portraits types » de jeunes quant à leurs rapports aux savoirs scientifiques et aux territoires, et concernant leurs dispositions et pratiques d'engagement écocitoyen eu égard aux enjeux sociaux, politiques, économiques, éthiques ou écologiques qu'ils associent au DD du fleuve en question. Deux études de cas seront menées au Québec et deux se feront en France. Dans chacun de ces contextes, la première mobilisera des jeunes d'un quartier multiculturel sensible, alors que la deuxième s'intéressera à des jeunes d'un milieu rural dont la gouvernance est orientée par des principes de DD, afin de repérer des éléments culturels communs ou contrastés, plus locaux ou plus globaux, en France et au Québec. En France, les territoires jouxteront la Seine et au Québec, le Saint-Laurent, dans la continuité des recherches des équipes de Jean-Marc Lange et Barbara Bader. Dans un deuxième temps, les jeunes rencontrés en entretien élaboreront une représentation interdisciplinaire d'enjeux prioritaires qu'ils associent au DD du fleuve et proposeront des actions citoyennes avec l'appui des enseignants de sciences et d'histoire-géographie, d'acteurs impliqués sur le territoire et de membres de l'équipe de chercheurs. Ces représentations interdisciplinaires et actions écocitoyennes seront coélaborées et diffusées de manière virtuelle sur les quatre contextes culturels concernés.

3. IDENTIFICATION DE L'ÉQUIPE

France

Rôle ¹	Nom	Prénom	Statut ²	Organisme(s) de rattachement	Laboratoire ou unité
RP RS	LANGÉ	Jean-Marc	PR	Université de Montpellier	LIRDEF EA3749
M	BARTHES	Angela	PR	Aix-Marseille Université	ADEF EA4671
M	DESSAGNE	Denis	Doct.	Université Toulouse Jean Jaurès	UMR GEODE (CNRS-INEE/Univ-Toulouse)
M	DUSSAUX	Maryvonne	MCF	Université Paris-Est-Créteil	LIPHA-PE EA 7373
M	FRANC	Serge	MCF	Université de Montpellier	LIRDEF EA3749
M	GUIRIMAND	Nicolas	MCF	Université de Rouen-Normandie	CIRNEF EA 7454
M	HUCY	Wandrille	MCF	Université de Rouen-Normandie	CIRNEF EA 7454
M	JEZIORSKI	Agnieszka	Post-doct.	Université de Montpellier	LIRDEF EA3749
M	KALALI	Faouzia	MCF	Université de Rouen-Normandie	CIRNEF EA 7454
M	MORIN	Olivier	Dr	Université Claude Bernard Lyon 1	SSHE EA4148
M	REYNAUD	Christian	MCF	Université de Montpellier	LIRDEF EA3749
M	TORTERAT	Frédéric	PR	Université de Montpellier	LIRDEF EA 3749
M	Membres de l'AGENCE PRIMA-TERRA				

Québec

Rôle	Nom	Prénom	Statut	Université	Département
RP	BADER	Barbara	Professeure	U. Laval	ÉEA
M	BACON	Nathalie		Chargée de projet	ÉES
M	LAPOINTE	Claire	Professeure	U. Laval	Fondements et pratiques
M	ROMERO	Margarida	Professeure	U.Laval	ÉEA
M	THERRIAULT	Geneviève	Professeure	UQAR	UDÉR

¹ Rôle dans le projet. Liste des rôles pour les participants français : RP = Responsable pays, RS= Responsable scientifique, M= membre d'équipe

² MCF (maître de conférences), PR (Professeur des Universités), CR (Chargé de recherche), DR (Directeur de recherche), DE (Directeur d'études), doctorant, post-doctorant, IE (Ingénieur d'études), IR (Ingénieur de recherches), etc.

4. TROIS OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'ÉTUDE

- 1) Élaborer un cadre conceptuel et d'analyse original croisant les concepts de « rapport aux savoirs scientifiques », « rapport aux territoires », « engagement écocitoyen » des jeunes de la fin du secondaire.
- 2) Dégager des « portraits types » de jeunes Québécois et de jeunes Français de 16 ans à l'égard du développement durable du Saint-Laurent au Québec et de la Seine en France, à partir de quatre études de cas.
- 3) Sur chaque territoire, en France et au Québec, avec les jeunes rencontrés en entretien et deux enseignants par école, soutenir la conception collaborative de représentations interdisciplinaires d'un enjeu de développement durable et définir les modalités d'engagement écocitoyen des jeunes selon les rapports aux savoirs scientifiques, les dimensions territoriales, identitaires et culturelles repérées.

4. CALENDRIER PRÉVISIONNEL

Année scolaire 2017/2018									
sept	oct	nov	déc	janv	fév	mars	avr	mai	juin
Préexpérimentation des outils méthodologiques									
Recueil des représentations des équipes éducatives (évocation et focus groupes), en France : enseignants de SVT et d'histoire-géographie									
Passation des questionnaires élèves ; en France : trois classes de seconde d'un lycée à Lillebonne ou Yvetot (à proximité du Parc Naturel Régional des Boucles de Seine) et d'un lycée sur le territoire du Grand Paris (St Ouen)									
				Élaboration collaborative des projets pédagogique-didactiques avec les milieux scolaires (recherche-intervention).					

Année scolaire 2018/2019									
sept	oct	nov	déc	janv	fév	mars	avr	mai	juin
Réalisation des entretiens (25 élèves par école)									
Mise en œuvre des conceptions collaboratives interdisciplinaires et définition d'actions écocitoyennes dans chaque milieu scolaire ; en France : en cours de SVT et d'histoire-géographie									
				Mise en dialogue virtuelle des représentations interdisciplinaires à la mi-parcours et en fin de leur élaboration, entre les 4 contextes régionaux et partage des priorités de DD des deux fleuves entre les jeunes et les acteurs du projet					
							4 focus group par école avec les élèves suite aux représentations interdisciplinaires dialoguées		
							Entretiens avec les enseignants du projet suite aux démarches didactiques interdisciplinaires		

5. COORDONNÉES DE L'ÉQUIPE DE RECHERCHE EN FRANCE

Jean-Marc Lange, Professeur des Universités, Responsable du projet EIEDD en France
 LIRDEF, Université de Montpellier
jean-marc.lange@umontpellier.fr

Agnieszka Jeziorski, post-doctorante LIRDEF, Université de Montpellier
agnieszka.jeziorski@umontpellier.fr